

FRASA ENDOSENTRIK APOSITIF DALAM BAHASA MADURA

Diajukan untuk memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SKRIPSI



Oleh

Yanti Yuliyani

15882011A225473

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN 2019**

SKRIPSI

FRASA ENDOSENTRIK APOSITIF DALAM BAHASA MADURA

Oleh :

Yanti Yuliyanı

NPM: 15882011A225473

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan



Suhartatik M. Pd
NIK : 07731051

SKRIPSI

FRASA ENDOSENTRIK APOSITIF DALAM BAHASA MADURA

Oleh :
Yanti Yuliyani
NPM: 15882011A225473

Telah dipertahankan di hadapan dewan pengaji

Pada tanggal: 25 Juli 2019

dan telah direvisi dengan baik

Dewan Pengaji

Pengaji 1

E.A.A. Nurhayati, M.Hum.

NIDN. 0706046801

Pengaji II

Siti Ariah, M.Pd.

NIDN. 0713048702

Pengaji III

Rifa Efawati, MA.

NIDN.0713098403

Sumenep, 25 Juli 2019

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Asmoni, M.Pd
NIK:07731015

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN

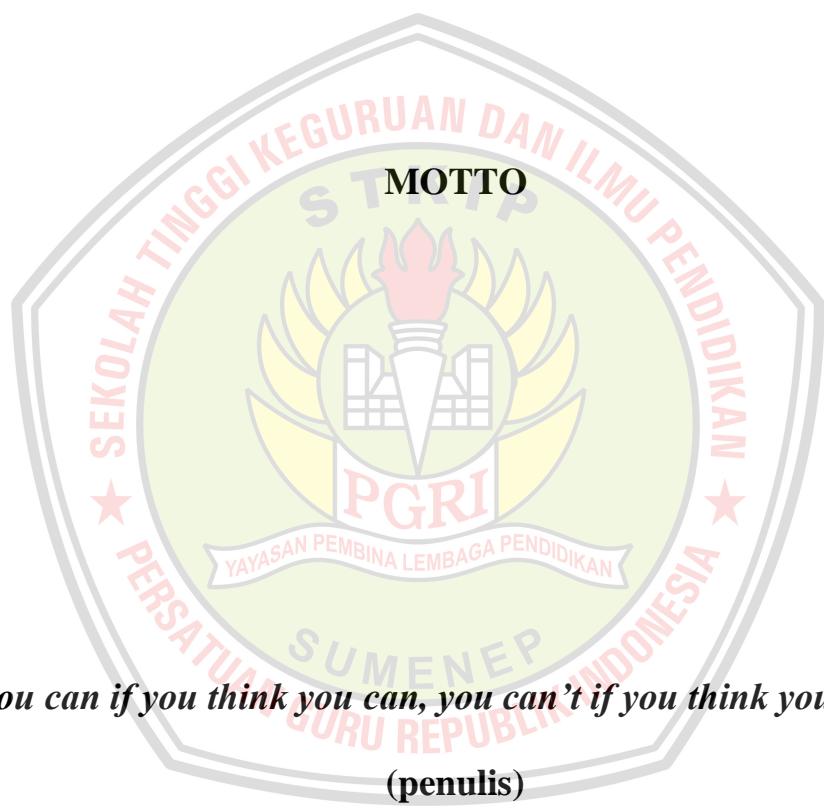
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanti Yuliyani
NPM : 15882011A225473
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Sumenep 18 Juli 2019
Yang menyatakan,

Yanti Yuliyani



“you can if you think you can, you can’t if you think you can’t.”

(penulis)



Persembahan

*Karya ini ku persembahkan untuk orang tua dan tunangan
tercinta yang selama ini telah menemaniku berjuang untuk
menggapai gelar Sarjana.*

ABSTRAK

Yanti Yulyiani, 2019. *Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura.*
SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. STKIP PGRI Sumenep. Dosen pembimbing I: E.AA. Nurhayati, M. Hum. Dosen Pembimbing II: Suhartatik, M.Pd.

Kata kunci: Frasa endosentrik apositif bahasa Madura.

Berdasarkan fenomena yang terjadi mengenaikegunaan bahasa Madura pada umumnya yaitu digunakan oleh masyarakat Madura. Berbeda dengan bahasa Indonesia yang lebih cenderungdigunakan oleh seluruh masyarakat di berbagai kota maupun sebagian desa. Bahasa Indonesia dalam lingkup pedesaan lebih berpeluang menjadi bahasa kedua. Oleh karena itu penelitian ini lebih fokus pada bahasa pertama (bahasa ibu).

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif, prosedur penelitian dalam penelitian ini adalah dengan cara teknik observasi, teknik rekam dan teknik catat. Serta instrumen untuk menganalisis data menggunakan instrumen tabel dengan teknik banding, dan teknik BUL (bagi unsur langsung).

Hasil penelitian ini menunjukkan data yang didapatkan selama proses terjun ke lapangan sekitar kurang lebih 200 kata, hanya saja data yang dapat di analisis sesuai target kajian hanya sebagian kecil. Data tersebut didapatkan di lokasi penelitian, yakni desa Dapenda kecamatan Batang-Batang kabupaten Sumenep. Data tersebut dianalisis berdasarkan aspek pengisi fungsi predikat, subjek, objek dan keterangan beserta kategori dan perannya.

Kesimpulan dari penelitian ini, frasa endosentrik apositif dalam bahasa Madura, berdasarkan data yang diteliti dari aspek pengisi fungsi predikat, subjek, objek dan keterangan bahwa semua fungsi tersebut berpeluang masuk dalam satuan frasa endosentrik apositif. Kategori yang menjadi pengisi frasa endosentrik apositif yaitu frasa nominal, frasa adjektival, frasa numeralia, frasa keterangan dan frasa

verbal. Peran atau makna antarunsur yang terkandung dalam data-data tersebut terisi oleh frasa endosentrik apositif tergantung pada struktur satuan fungsi yang ada pada kalimat dan jenis kalimat.

ABSTRACT

Yanti Yuliyani, 2019. *Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. STKIP PGRI Sumenep. Dosen pembimbing I: E.AA. Nurhayati, M. Hum. Dosen Pembimbing II: Suhartatik, M.Pd.

Key Word: *endocentric apositive phrases, Madura language*

Based on the accors phenomenon about Madura language use as communicated of Madura community. Different from Indonesia language tend to be used by all of comunity in Indonesia country. Indonesia language tend to used as second language, because of that this reaserch focus om the first language of Madura community (mother language).

The kind of the reaserch that used is qualitative reaserch, with descriptive approach. The technique of this reaserch used observations technique, record technique and take note technique. Instrument of this reaserch used table instrument and appeal technique, and also BUL (Bagi Unsur Langsung) technique.

The result of this reaserch indicate that the data obtained from the data retrival such as 200 word, but the analizing data used some of that data. The data of this reaserch take on Dapenda, Batang-Batang. The analized of data based on predicate, subject, object, complement, and adverb, and also the role.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Sholawat serta salam juga kami haturkan kepada junjungan kita yakni Nabiullah Muhammad SAW.

Fenomena yang terjadi dalam setiap kota yaitu tentang ragam bahasa yang sangat bervariasi, khususnya bahasa Madura. Hal itu, menjadi daya tarik tersendiri untuk mengangkat judul tersebut. Menjadikan suatu bahan perbandingan dengan karya-karya sebelumnya. Selain itu, terdapat keinginan untuk mengkaji lebih dalam tentang judul yang telah diangkat. Sebagaimana yang telah diketahui bahwa bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer dan digunakan oleh para anggota kelompok sosial tertentu untuk bekerja sama, berkomunikasi dan mengidentifikasi diri.

Batasan pada penelitian ini lebih fokus membahas tentang bahasa Madura di desa Dapenda kecamatan Batang-Batang Kabupaten Sumenep. Sesuai dengan judul yang telah diangkat yaitu frasa endosentrik apositif dalam bahasa Madura, dalam kajian tersebut menganalisis dengan menggunakan satuan frasa endosentrik apositif sebagai pengisi fungsi predikat, subjek, objek dan keterangan. Kategori dan peran juga diangkat sebagai rumusan masalah dalam penelitian ini.

Tidak lupa juga dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Asmoni, M.Pd. selaku Rektor STKIP PGRI Sumenep.
2. Ibu Suhartatik, M.Pd selaku ketua prodi PBSI sekaligus dosen pembimbing dua, yang telah memberikan kritik dan saran yang berguna bagi penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu E.A.A. nurhayati, M. Hum, selaku dosen pembimbing satu, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan terkait penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
4. Terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus memberikan ilmu kepada penulis.
5. Orang tua (Munarto dan Nur Aini), yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
6. Mus'abbil Umay (bocil) yang dengan tulus selalu memberikan semangat serta do'a agar skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
7. Wafirah Azhari, Risalatul Maulidiyah, Azizatul Hasanah, Nurul Fajariyah A, dan Deva YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PGRI Sri Andayani, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas bantuannya kepada penulis baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah disebutkan di atas. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi, sistematika, pembahasan maupun kelengkapannya. Dengan segala kemampuan yang sangat terbatas, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyusun skripsi penelitian ini agar bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Sumenep, 30 Juli 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas Penelitian.....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
1. Rumusan Masalah Umum.....	5
2. Rumusan Masalah Khusus.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian Umum.....	5
2. Tujuan Penelitian Khusus.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

1. Manfaat Teoretis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Definisi Operasional.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoretis.....	8
B. Tinjauan Empirik.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Tahapan Penelitian.....	27
1. Prosedur Pengumpulan Data.....	27
2. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
3. Analisis Data.....	31
4. Penyajian Hasil Analisis.....	33

BAB IV PEMBAHASAN

A. Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura sebagai Fungsi Predikat, Kata dan Perannya.....	
---	--

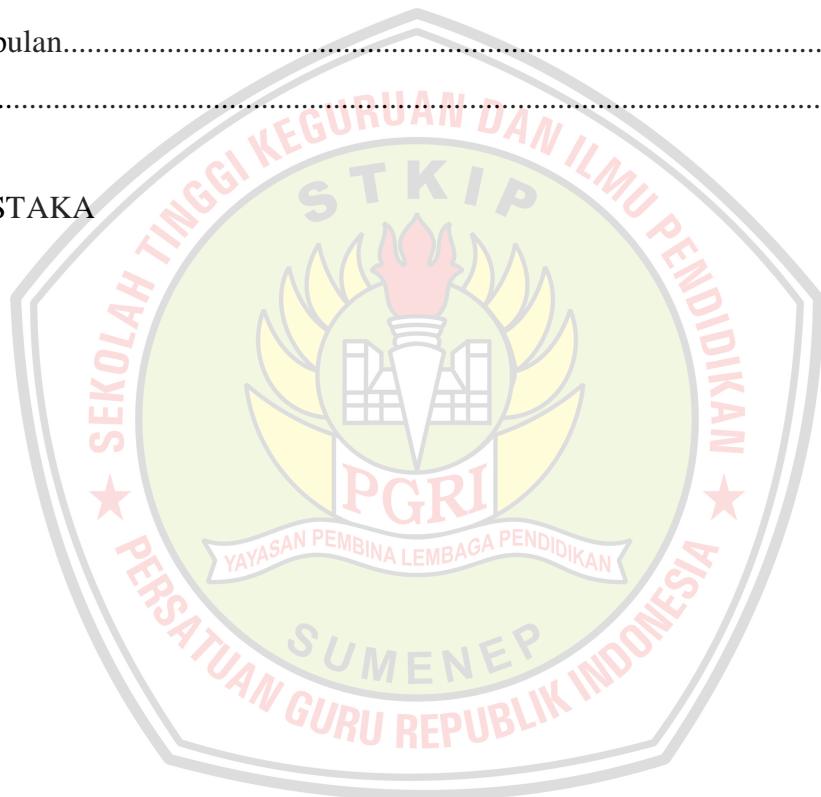
B. Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura sebagai Fungsi Predikat, Kategori dan Perannya.....	36
C. Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura sebagai Fungsi Subjek, Kategori dan Perannya.....	46
D. Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura sebagai Fungsi Objek, Kategori dan Perannya.....	50
E. Frasa Endosentrik Apositif dalam Bahasa Madura sebagai Fungsi Keterangan, Kategori dan Perannya.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62.

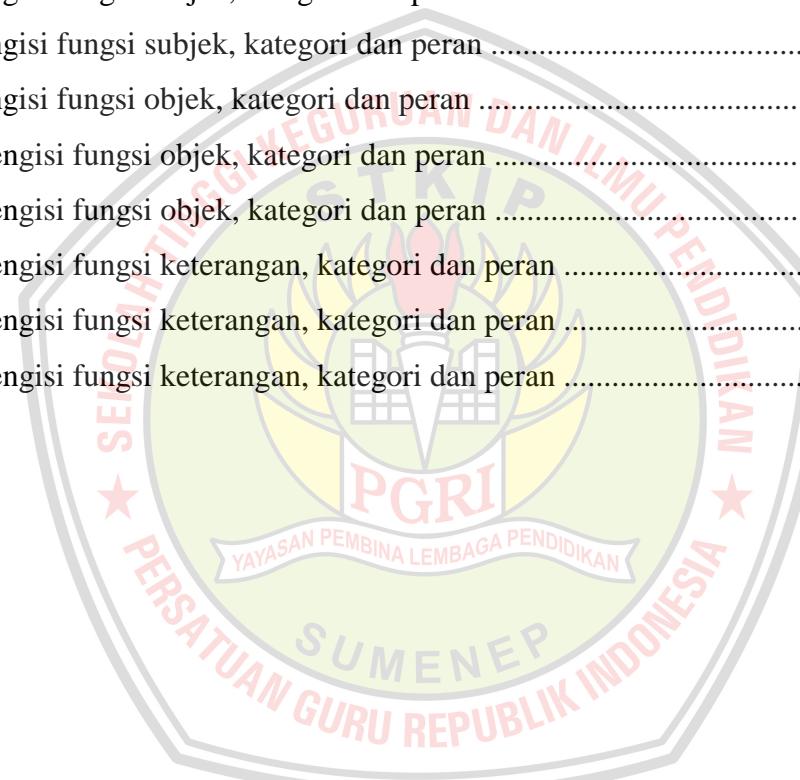
DAFTAR PUSTAKA

Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fitur-Fitur Satuan Gramatikal Dalam Sintaksis.....	9
Tabel 2.2 Contoh Kalimat Berdasarkan Fungsi, Peran, Dan Kategori.....	11
Tabel 2.3 Perbedaan Tiga Macam Frasa Endosentrik.....	15
Tabel 3.1 Pengecekan Keabsahan Data.....	31
Tabel 3.2 Contoh Hasil Analisis Data.....	34
Tabel 4.1 Data 1 pengisi fungsi predikat, kategori dan peran	37
Tabel 4.2 Data 2 pengisi fungsi predikat, kategori dan peran	39
Tabel 4.3 Data 3 pengisi fungsi predikat, kategori dan peran	40
Tabel 4.4 Data 4 pengisi fungsi predikat, kategori dan peran	42
Tabel 4.5 Data 5 pengisi fungsi predikat, kategori dan peran	43
Tabel 4.6 Data 6 pengisi fungsi predikat, kategori dan peran	44
Tabel 4.7 Data 1 pengisi fungsi subjek, kategori dan peran	47
Tabel 4.8 Data 2 pengisi fungsi subjek, kategori dan peran	49
Tabel 4.9 Data 1 pengisi fungsi objek, kategori dan peran	51
Tabel 4.10 Data 2 pengisi fungsi objek, kategori dan peran	53
Tabel 4.11 Data 3 pengisi fungsi objek, kategori dan peran	54
Tabel 4.12 Data 1 pengisi fungsi keterangan, kategori dan peran	56
Tabel 4.13 Data 2 pengisi fungsi keterangan, kategori dan peran	57
Tabel 4.14 Data 3 pengisi fungsi keterangan, kategori dan peran	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2.2 Alur Pemerolehan Data Dan Analisis Data.....	30
Gambar 3.1 Metode Dan Teknik Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....

Lampiran 2. Pengecekan Validitas Data.....

Lampiran 3. Data Informan.....

