

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti di kelas III SDN Kalimo'ok I Tahun Pelajaran 2018/2019 Kec. Kalianget Kabupaten Sumenep diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PKn pada materi sumpah pemuda dilaksanakan dengan tahapan Guru menjelaskan materi, guru membagi siswa menjadi 4 kelompok belajar, membagikan bahan ajar untuk didiskusikan oleh kelompok belajar siswa, menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya adalah kartu jawaban, memecahkan siswa menjadi dua kelompok, misalnya menjadi kelompok A dan kelompok B. kemudian memberikan kartu pertanyaan kepada kelompok A dan kartu jawaban kepada kelompok B, meminta setiap siswa yang mendapatkan kartu soal untuk memikirkan jawaban dari kartu yang dipegangnya, meminta siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartu yang dimilikinya. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu akan diberi poin. Kemudian guru bersama dengan siswa kemudian membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran yang berhasil didapatkannya.
2. Penerapan metode pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran PKn pada materi sumpah pemuda dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang

diketahui dari perolehan hasil belajar siswa pada setiap siklus. Data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai atau hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I masih ada beberapa siswa yang belum tuntas atau tidak mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan yaitu 70. Sedangkan pada siklus II semua nilai siswa tuntas. Pada siklus I diperoleh nilai tertinggi 75,19 dan nilai terendah 49,12. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai tertinggi 92,89 dan nilai terendah 78,4. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa diperoleh 67,59 dan siklus II diperoleh 82,79. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 46,89%

## **B. Saran**

Sebagai akhir dari laporan penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah disarankan selalu memberikan dorongan kepada guru agar dalam pembelajaran dapat menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk memancing keterampilan dan aktivitas belajar siswa.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta memperkaya pengetahuan mengelola pembelajaran. Guru harus mampu mengubah kebiasaan lama (berada di zona nyaman) dengan cara meningkatkan ide kreatifnya dalam bentuk penggunaan metode pembelajaran yang menarik dan bervariasi agar mampu meningkatkan keterampilan dan aktivitas belajar siswa

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan dapat mempersiapkan sumber, media dan metode yang akan digunakan sedetail mungkin. Lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaannya untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran dan penelitian yang dilakukan.

