

ABSTRAK

Rasyid, Ainur. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Menulis Surat Pribadi Melalui Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dengan Media Pamflet pada Siswa Kelas IV SDN Kebunagung II Tahun Pelajaran 2017-2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP PGRI Sumenep.

Kata Kunci : hasil belajar, menulis surat, model CIRC

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang timbul misalnya dari tidak tahu menjadi tahu. Perubahan yang terjadi dalam proses belajar adalah berkat pengalaman atau praktik yang dilakukan dengan sengaja dan disadari atau dengan kata lain bukan karena kebetulan. Tingkat pencapaian hasil belajar oleh siswa disebut hasil belajar. Sedangkan menulis dapat dikatakan pembelajaran yang paling sulit di bandingkan dengan tiga keterampilan bahasa lainnya. Maka dari itu, sesuai dengan hasil observasi awal di SDN Kebunagung II Kec. Kota Sumenep Kab. Sumenep mendapatkan nilai hasil belajar siswa masih banyak yang dibawah standar KKM sehingga berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik menjadikan bahan kajian dengan menerapkan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan menggunakan pamflet untuk berusaha meningkatkan hasil belajar menulis khususnya dalam menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SDN Kebunagung II. Dari latar belakang tersebut kelebihan model yang ditawarkan untuk membuat siswa lebih aktif dan lebih cepat faham terkait dengan materi menulis surat pribadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan menggunakan pamflet untuk meningkatkan hasil belajar menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SDN Kebunagung II dan untuk mengetahui hasil dari penerapan model tersebut dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang meliputi 4 prosedur yaitu: 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi dan; 4) Refleksi.

Hasil dari penelian ini adalah berupa penerapan dari model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan menggunakan pamflet dalam meningkatkan hasil belajar menulis surat pribadi pada siswa kelas IV SDN Kebunagung II. Hasil yang diperoleh sangat memuaskan yaitu membandingkan dengan hasil nilai observasi awal yang tuntasnya hanya 41,1% (7 siswa dari 17 siswa) kemudian peneliti berhasil menerapkan model tersebut melalui dua tahap siklus yaitu hasil Siklus I dengan persentase kelulusan 53% (9 siswa dari 17 siswa) dan Hasil siklus II yaitu ketuntasannya adalah 82,4% (14 siswa dari 17 siswa) dan sudah memenuhi target Indikator Keberhasilan yang sudah di tentukan yaitu 70% siswa minimal secara klasikal yang mendapat nilai tuntas. Sehingga kesimpulan dari penelitian yang dilakukan bedasarkan solusi model yang ditawarkan dapat dikatakan berhasil.