

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *CIRC* (*cooperative integrated reading and composition*) dengan menggunakan pamflet pada siswa kelas IV SDN Kebunagung II tahun pelajaran 2017-2018 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pada tahap penilaian kegiatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terbilang cukup baik dan maksimal. Hal ini terlihat dari presentase keterlaksanaan observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 77% dan kemudian meningkat pada siklus II menjadi 100% atau terlaksana secara keseluruhan.

Hasil dari observasi aktivitas siswa pada penelitian ini juga menunjukkan adanya perubahan-perubahan baik dengan meningkatnya aspek-aspek pada ranah afektif maupun psikomotor. pada ranah afektif siklus I dari nilai rata-rata 51.4 meningkat menjadi 70.5. sedangkan pada ranah psikomotor siklus I memperoleh nilai rata-rata siklus I sebesar 52.3 kemudian meningkat menjadi 76.4 pada siklus II

Sedangkan hasil belajar menulis siswa pada penelitian ini mengalami peningkatan yang dapat dilihat melalui hasil belajar pra tindakan dan siklus yang telah dilaksanakan. Pada tahap pra tindakan hasil belajar menulis siswa sebesar 41%, siklus I hasil belajar menulis siswa sebesar 53% sedangkan pada siklus II mencapai 88%. Hal ini berarti bahwa terjadi peningkatan sebesar

dari pra tindakan ke siklus I sebesar 12% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 35%. Peningkatan hasil belajar menulis siswa tersebut diikuti dengan pencapaian KKM. Pada pra tindakan dengan ketuntasan siswa sebanyak 7 orang, siklus I ketuntasan siswa sebanyak 9 orang dan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 8 siswa atau 47% sedangkan pada siklus II sebanyak 88% atau 15 siswa telah mencapai KKM, peningkatan nilai tersebut membuktikan bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis surat pribadi kelas IV SDN Kebunagung II Kab. Sumenep dapat meningkat dengan menerapkan model *CIRC (cooperative integrated reading and composition)* dengan menggunakan pamphlet

## B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan model *CIRC (cooperative integrated reading and composition)* dengan menggunakan pamphlet pada materi menulis surat pribadi kelas IV SDN Kebunagung II Kab. Sumenep, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Mengadakan pelatihan guru tentang penggunaan model pembelajaran khususnya model *CIRC (cooperative integrated reading and composition)*, karena dengan model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi menulis surat pribadi

## 2. Bagi Guru

- a. Mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar, serta menggunakan model pembelajaran yang tepat agar siswa lebih termotivasi mempelajari pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis surat pribadi.
- b. Lebih meningkatkan kemampuan dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat membantu pemahaman siswa khususnya model pembelajaran *CIRC* (*cooperative integrated reading and composition*) dengan menggunakan pamflet.

## 3. Bagi Siswa

- a. Selalu terlibat aktif pada setiap proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *CIRC* (*cooperative integrated reading and composition*), sehingga materi yang akan disampaikan akan lebih mudah dipelajari dan dipahami.
- b. Keberhasilan dalam belajar siswa dapat dicapai jika mempunyai suatu motivasi dan semangat belajar, seorang guru hanya bisa memfasilitasi dalam proses pembelajaran. Keinginan untuk berhasil ditentukan oleh siswa itu sendiri.