

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas Penelitian	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftrar Tabel	ix
Datar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Hipotesis Tindakan	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Belajar	10
B. Hasil Belajar	11
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
D. Keterampilan Berbahasa	17
E. Surat Pribadi	22

F. Model Pembelajaran CIRC	26
G. Pamflet	30
H. Penerapan Model CIRC.....	33
I. Penelitian Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	50
F. Instrumen Penelitian	53
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Analisis Data	81
C. Temuan Penelitian	87
D. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan ..	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

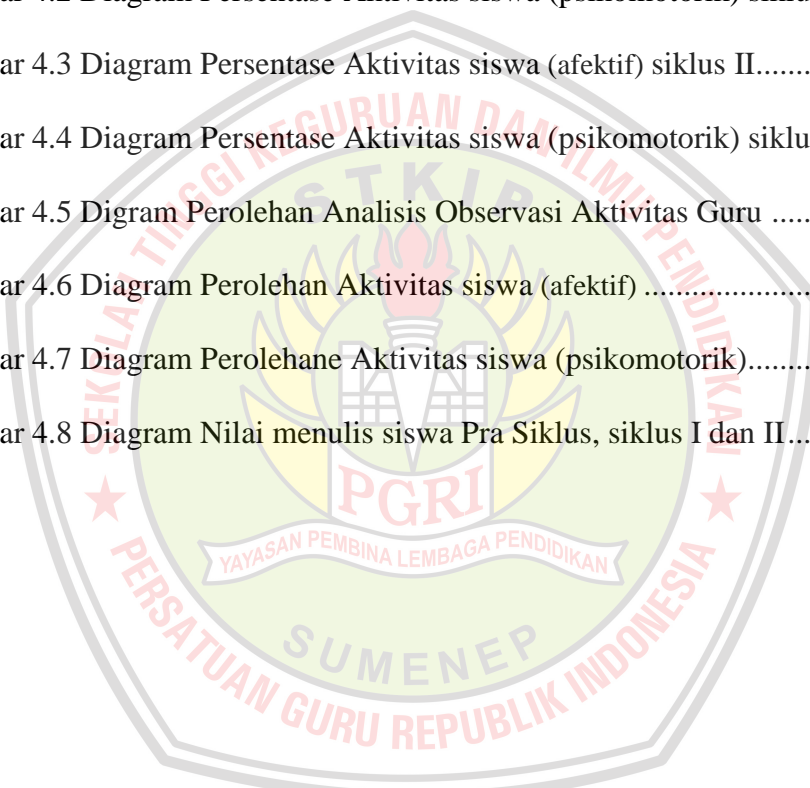
Table 2.1 Penerapan Model CIRC dalam Menulis Surat Pribadi	33
Tabel 2.2 Perbandingan Hasil Belajar Karangan Siswa.....	37
Tabel 2.3 Persentase Hasil Pengamatan Guru dan Siswa Tiap Siklus.....	38
Tabel 2.4 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa.....	38
Tabel 2.5 Persamaan dan perbedaan dalam penelitian relevan.....	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	41
Tabel 3.2 Kategori Persentasi Peningkatan Data.....	52
Tabel 3.3 Instrumen Aktivitas Guru.....	53
Tabel 3.4 Instrumen Aspek Sikap (Afektif).....	55
Tabel 3.5 Instrumen Aspek Keterampilan (Psikomotorik)	56
Tabel 3.6 Instrumen Tes.....	57
Tabel 4.1 Hasil observasi pra-siklus	58
Tabel 4.2 Pengamatan Aktivitas Guru siklus I	62
Tabel 4.3 Pengamatan Aktivitas Siswa (afektif) siklus I.....	64
Tabel 4.4 Pengamatan Aktivitas Siswa (Psikomotor) Siklus I	65
Tabel 4.5 Kategori Hasil Belajar menulis Siswa siklus I.....	67
Tabel 4.6 Pengamatan Aktivitas Guru siklus II	72
Tabel 4.7 Pengamatan Aktivitas Siswa (afektif) siklus II.....	74
Tabel 4.8 Pengamatan Aktivitas Siswa (Psikomotor) Siklus II.....	75
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar menulis Siswa siklus II	77
Tabel 4.10 Analisis Data Perolehan Observasi Aktivitas Guru	82
Tabel 4.11 Data Perolehan observasi aktivitas siswa.....	83

Tabel 4.12 Perbandingan menulis siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	85
Tabel 4.13 Perbandingan Menulis Karangan Siswa PraSiklus, siklus I dan II	93
Tabel 4.14 Persentase Pengamatan Guru dan Pra siklus I dan II.....	94
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Pra Siklus, I dan II ..	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Surat Pribadi	23
Gambar 2.2 Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi siswa	39
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Persiklus	44
Gambar 4.1 Diagram Persentase Aktivitas siswa (afektif) siklus I.....	65
Gambar 4.2 Diagram Persentase Aktivitas siswa (psikomotorik) siklus I.....	66
Gambar 4.3 Diagram Persentase Aktivitas siswa (afektif) siklus II.....	74
Gambar 4.4 Diagram Persentase Aktivitas siswa (psikomotorik) siklus II	76
Gambar 4.5 Diagram Perolehan Analisis Observasi Aktivitas Guru	82
Gambar 4.6 Diagram Perolehan Aktivitas siswa (afektif)	84
Gambar 4.7 Diagram Perolehan Aktivitas siswa (psikomotorik).....	84
Gambar 4.8 Diagram Nilai menulis siswa Pra Siklus, siklus I dan II.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	RPP Siklus I dan Siklus II
Lampiran 3	Lembar Observasi Guru Siklus I dan Siklus II
Lampiran 4	Lembar Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II
Lampiran 5	Kisi-kisi Evaluasi dan Observasi
Lampiran 6	Hasil Evaluasi Pra-siklus
Lampiran 7	Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....
Lampiran 8	Pamflet
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 11	Dokumentasi

