

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* Menggunakan Animasi *Macromedia Flash* Kelas IV SDN Tanah Mera II Tahun Pelajaran 2018-2019

Kata kunci : Model *Think Pair Share*, Keterampilan Berpikir Kritis, *Macromedia Flash*

Penelitian ini bertujuan untuk melihat meningkatnya keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Tanah Mera II dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Selain itu, peneliti memaksimalkan media pembelajaran berupa Animasi *Macromedia Flash* dalam pembelajaran.

Penelitian ini adalah termasuk pada jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Kolaboratif artinya peneliti berkolaborasi atau bekerjasama dengan guru kelas IV SDN Tana Merah II (Kunandar: 2016:62). Sedangkan partisipatif artinya peneliti berpartisipasi dalam pembelajaran. Tindakan yang direncanakan berupa implementasi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* menggunakan animasi *Macromedia Flash*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil keterampilan berpikir kritis siswa dari observasi awal hingga pada pelaksanaan siklus III. Hasil yang diperoleh adalah (1) sebanyak 92,3 % (11 siswa) yang dapat dikategorikan kritis dan untuk 2 siswa lainnya belum mencapai KKM namun sudah mendekati, (2) dari hasil tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dan animasi *Macromedia Flash* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.