

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil pembahasan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dan media pembelajaran animasi *Macromedia Flash* mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Tana Merah II. Hal tersebut bisa dilihat dari peningkatan hasil dari siklus 1 sampai dengan siklus 3. Pada siklus 1 seluruh siswa memperoleh nilai rata-rata 52,5 dari hasil tes keterampilan berpikir kritis, dengan rincian terdapat 3 siswa yang mencapai KKM dan 10 siswa lainnya belum mencapai KKM. Hasil tersebut menunjukkan peningkatan hasil dibandingkan pada pra siklus, namun perlu adanya tindakan siklus 2. Pada siklus 2, siswa yang mencapai KKM sebanyak 6 siswa dan siswa 7 siswa lainnya belum mencapai KKM dengan nilai rata-rata 67,8 meningkat dibandingkan pada siklus 1, namun masih perlu adanya peningkatan dengan alternatif di laksanakannya siklus 3. Pada pelaksanaan tindakan siklus 3, mengalami peningkatan yang signifikan, dimana sebanyak 11 siswa mencapai KKM dan 2 siswa lainnya belum mencapai KKM dengan rata-rata nilai 77,8 sehingga tindakan diberhentikan karena sudah berhasil pada siklus 3.

#### B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dan media pembelajaran animasi *Macromedia Flash* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Bagi sekolah untuk memberikan kebijakan pada guru untuk setiap pembelajaran menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Bagi pembaca dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi apabila ingin melakukan penelitian tentang peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan menggunakan media pembelajaran animasi *Macromedia Flash*.



