

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan hasil belajar melalui strategi pembelajaran *Index Card Match* di susun dalam RPP pada siklus I dan siklus II melalui tahap perencanaan yaitu, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan pembelajaran matematika materi volume kubus dan balok, menyiapkan instrument penelitian format observasi guru dan siswa, menyiapkan media kertas origami, alat peraga dan menyiapkan lembar kerja siswa/LKS.
2. Pada tahap ini, pelaksanaan (*Action*) peneliti melakukan tindakan pada siklus I dan siklus II dengan tahapan kegiatan awal yaitu kegiatan pembukaan dan mengadakan apersepsi serta mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan dan memberitahukan materi pokok yang akan disampaikan. Kegiatan inti, yaitu menjelaskan materi volume kubus dan balok dan mengajak siswa bermain kartu (*Card*) berupa soal dan jawaban dengan cara membagikan kartu tersebut secara acak, setiap siswa memiliki kesempatan untuk memperoleh satu buah kartu, dalam hal ini siswa diminta mencari pasangan dari kartu yang diperolehnya, siswa yang mendapat kartu soal mencari siswa yang memiliki kartu jawaban. Selanjutnya, siswa membacakan soal secara bergantian dengan pasangannya di depan kelas. Di akhir siklus I

dan siklus II Peneliti mengadakan post test. Kegiatan akhir, melakukan refleksi serta penguatan pada siswa dan menutup pembelajaran diakhiri do'a bersama.

3. Terdapat peningkatan hasil belajar Matematika hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata kelas yaitu, pada awal siklus I sebesar 53,52 dan siklus II sebesar 82,94. Persentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I 26,47% dan siklus II 79,41. Dimana siklus II semua siswa sudah mencapai nilai KKM, Dari hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi Sekolah, dapat mengembangkan strategi *index card match* ini lebih luas lagi sehingga proses pembelajaran semua bisa fokus dalam pembelajaran. Serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SDN Bangkal II Kec. Kota Kabupaten Sumenep.
2. Bagi guru, model strategi *Index Card Match* merupakan strategi yang bisa pilih sebagai salah satu strategi alternatif proses pembelajaran di kelas yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik pada pelajaran Matematika maupun pada pembelajaran lainnya di SDN Bangkal II Kec. Kota Kabupaten Sumenep.

3. Bagi siswa, lebih giat mengikuti proses belajar mengajar agar proses pembelajaran dapat tercapai serta dapat meningkatkan kemampuan dalam berfikir dan kreativitas siswa.
4. Bagi peneliti, penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya untuk penelitian lebih lanjut menggunakan strategi *Index Card Match* dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain Matematika.

