

Abstrak

Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Permainan Tradisional *Congklak* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kalianget Barat IV

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization*, Permainan Tradisional *Congklak*, dan Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Kalianget Barat IV Kalianget Sumenep karena berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti hasil belajar siswa dari jumlah siswa 16 orang yang mencapai KKM hanya 5 orang atau 30%, sedangkan 11 orang atau 70% masih belum mencapai KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu 70.

Penelitian ini menerapkan Model Pembelajaran *Team Assited Individualization* Berbantuan Permainan Tradisional *Congklak*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini di lakukan secara berkolaborasi antara peneliti dan guru kelas IV. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar siswa dan dokumentasi.

Penelitian ini menyajikan hasil observasi aktivitas guru dan hasil belajar yang diperoleh dari nilai observasi dan tes evaluasi setiap siklus. Pada siklus I aktivitas guru rata-rata mencapai 67 %. Sedangkan hasil belajar mencapai 44% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang. Pada siklus II aktivitas siswa rata-rata mencapai 91%. Sedangkan hasil belajar mencapai 81% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 orang. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model *Team Assisted Individualization* Berbantuan Permainan Tradisional *Congklak* dapat meningkatkan hasil belajar.