

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mulai dari tanggal 16 Januari 2019 sampai dengan 24 Januari 2019 yang telah di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* antara lain guru harus menyiapkan *congklak* sebagai media pembelajaran sebelum pelajaran dimulai, guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 4 siswa, dilanjutkan pemberian materi secara singkat dari guru terkait penggunaan *congklak* menjelang pemberian tugas kelompok, selanjutnya guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok, guru memberikan tindakan belajar yang harus dilaksanakan oleh kelompok dan guru memberikan bantuan secara individual kepada siswa yang membutuhkannya, kemudian guru memberikan tes kepada siswa, guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok dan memberikan skor terhadap hasil kerja kelompok.
2. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* berbantuan

permainan tradisional *congklak* bahwa hasil belajar pengetahuan dan ketrampilan siswa pada siklus I sebanyak 16 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM 70 hanya 7 siswa (44%), sedangkan siswa yang masih belum mencapai KKM sebanyak 9 siswa (56%). Pada siklus II telah mengalami peningkatan hasil belajar pengetahuan dan keterampilan siswa, dari jumlah 16 siswa yang sudah mencapai KKM 70 yaitu 13 siswa (81%) sedangkan yang belum mencapai KKM hanya 3 siswa (19%). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* berbantuan permainan tradisional *congklak* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* (TAI) yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Hasil belajar yang sudah baik harus ditingkatkan lagi dengan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi guru

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited*

Individualization dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk mendesain kegiatan pembelajaran selanjutnya.

3. Bagi peneliti

Dapat menerapkan model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) dengan sebaik-baiknya dan memperhatikan kesesuaian materi yang tepat dengan model yang digunakan serta penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebagai alat untuk mengembangkan diri sebagai guru yang profesional.

4. Bagi peneliti lain

Dapat dijadikan penyemangat sekaligus pendorong agar semakin kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran.

5. Bagi sekolah

Dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan seluruh aspek yang sesuai dengan komponen pembelajaran agar pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran terserap dengan baik dan hasil belajar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).