

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Tema Indahnnya Kebersamaan**

**Kata Kunci:** model *Learning Cycle 5E*, Hasil belajar IPA, siswa kelas IV SD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Karangduak II, model *Learning Cycle 5E* merupakan model pembelajaran (bersiklus), yaitu suatu pembelajaran yang berpusat pada siswa. Model pembelajaran *Learning Cycle 5E* adalah setiap siswa secara individu belajar materi pembelajaran yang sudah di persiapkan, kemudian siswa mengembangkan konsep dan keterampilan dalam situasi baru melalui kegiatan-kegiatan seperti praktikum.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan Jenis penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Karangduak II yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 20 siswa kelas IV A dan 20 siswa kelas IV B. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling* yang menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Sampel yang digunakan dua kelas yaitu kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Adapun uji coba yang digunakan yaitu tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, homogenitas, dan analisis akhir. Pada analisis akhir pengujian hipotesis penelitiannya itu menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian nilai signifikansi pada *tes of homogeneity of variance* adalah 0,540 pada soal *pretest*, dan 0,372 pada soal *posttest*. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variansi kedua kelompok adalah homogen. Sedangkan hasil penelitian normalitas pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan menggunakan SPSS 24 diperoleh nilai *Asymp Sig(2-tailed)* pada kelas kontrol 0,062<sup>C</sup>, sedangkan kelas eksperimen 0,057<sup>C</sup>. Dapat disimpulkan bahwa keduanya memiliki signifikansi lebih dari 0,05. Berdasarkan penghitungan data nilai tes hasil belajar yang dilakukan dengan analisis uji-t dan menggunakan SPSS 24, dapat diketahu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $-1,966 > 1,725$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,007. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Karangduak II.