

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas, pembelajaran IPA dengan menggunakan metode Analogy And Case Study dan media alat peraga mampu menumbuhkan keinginan siswa untuk belajar, karena cukup menarik perhatian siswa dan juga menghasilkan peningkatan penguasaan materi IPA pada siswa kelas IV SDN Paberasan II Kecamatan Kota sumenep.

Data hasil penelitian observasi terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran pada pra siklus menghasilkan presentase 17% dikategori “sangat baik” kemudian mengalami peningkatan pada siklus I yaitu menghasilkan presentase 70% dikategori “sangat baik”. Sedangkan penelitian observasi terhadap perilaku siswa di pra siklus untuk mengetahui peningkatan penguasaan materi dengan menggunakan jenis tingkatan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, hasil terbanyak ada pada kriteria “baik” berjumlah 22 dengan presentase 50,6%. Jenis tingkatan Melaksanakan presentasi, hasil terbanyak ada pada kriteria “baik” berjumlah 22 dengan presentase 50,6%. Sedangkan pada table data siklus 1 pada jenis tingkatan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, hasil terbanyak ada pada kriteria “baik” berjumlah 26 dengan persentase 59,8%. Jenis tingkatan Melaksanakan presentasi, hasil terbanyak ada pada kriteria “baik” berjumlah 25 dengan presentase

57,5%. Peningkatan hasil belajar IPA pada pra siklus rata-rata sebesar 67,14 kondisi siklus I meningkat menjadi 78,85. Peningkatan penguasaan materi IPA dari kondisi awal pra siklus adalah 67,14 meningkat menjadi 78,85. Hal tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa mendapat nilai ≥ 67 . Dilihat dari nilai yang mempunyai kategori sangat baik dan baik, sudah memenuhi keberhasilan di atas KKM. Jumlah siswa yang masuk kategori sangat baik dan baik berjumlah 12 siswa dari keseluruhan siswa 14 anak.

Meskipun pada akhir siklus I masih ada 2 siswa yang belum tuntas dan siswa masih ada yang kesulitan untuk membuat kesimpulan. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan kegiatan remedial kepada kedua siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan sebagai berikut :

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan memperhatikan dalam mengikuti pelajaran, kemudian siswa juga jangan malu bertanya dan memberikan pendapat supaya siswa bisa mengingat, memahami dan menerapkan.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan pada pembelajaran IPS dapat mengembangkan kreativitasnya dalam mengajar dengan menggunakan media gambar yang menarik siswa untuk belajar, kemudian guru juga diharapkan dapat menangani kesulitan dalam

mengatur dan membuat siswa memperhatikan pada proses pembelajaran berlangsung.

3. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran, kemudian kepala sekolah juga diharapkan menyarankan kepada guru-guru pengampu mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode yang sesuai dengan materi dan menggunakan media alat peraga maupun media gambar supaya bisa menarik perhatian siswa belajar.

