

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran subtema sumber energi dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada keterlaksanaan penerapan model pembelajaran *Word Square* siswa kelas IV subtema sumber energi SDN Pandian V berjalan dengan baik meski ada beberapa kendala yang harus dicapai seperti yang terjadi pada siklus I yaitu keadaan siswa yang gaduh karena teman kelompoknya tidak sesuai keinginan siswa, saat memandu siswa guru hanya berkeliling tanpa memberi bantuan kepada kelompok, tidak semua kelompok berkesempatan menjawab, dan guru kurang memperhatikan hasil jawaban siswa. Sehingga perlu adanya perbaikan melanjutkan pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai terendah 55 (4 siswa) , nilai sedang 65 (5 siswa) dan nilai tertinggi 85 (9 siswa). Maka hanya 9 siswa yang mencapai nilai tuntas. Nilai tes hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai terendah 65 (1 siswa) , nilai sedang 65 (1 siswa) dan nilai tertinggi 95 (16 siswa). Maka hanya 16 siswa yang mencapai nilai tuntas.. Dari kegiatan pembelajaran siklus II maka hasil belajar mengalami

peningkatan pada materi subtema sumber energi siswa kelas IV SDN Pandian V dikatakan berhasil.

Dari hasil di atas terlihat adanya peningkatan yang lebih aktif terhadap peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Guru
 - a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Word Square* sebagai variasi dalam pembelajaran. Hal ini untuk menghindari rasa bosan siswa di kelas.
 - b. Guru harus lebih memperhatikan kondisi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Siswa
 - a. Siswa lebih aktif dan berani untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat setelah mengetahui dan memahami model pembelajaran *Word Square*.
 - b. Siswa lebih konsentrasi dan fokus pada waktu proses pembelajaran berlangsung.

3. Peneliti yang akan datang

- a. Diharapkan peneliti menggunakan instrument atau teknik yang lebih baik, sehingga model pembelajaran *Word Square* berjalan lebih efektif dan efisien.
- b. Penggunaan instrument yang lebih baik, seperti menambah variabel atau observasi langsung sehingga dihasilkan penelitian yang lebih valid dan kompetensi belajar siswa meningkat, baik pada pelajaran matematika dan mata pelajaran yang lainnya.

