

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TAI (*Team Accelerated Instruction*) Menggunakan *Flashcard* Materi FPB dan KPK Kelas IV SDN Tanamira II Tahun Pelajaran 2018-2019

Kata kunci: Model pembelajaran TAI (*Team Accelerated Instruction*), hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Accelerated Instruction*) dengan menggunakan *Flashcard* materi FPB dan KPK untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Adapun Subjek dari penelitian ini adalah kelas IV di SDN Tanamira II dengan jumlah siswa sebanyak 13 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, prosedur penelitian ini berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran sedangkan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan tes berupa soal pilihan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan adapun pada siklus I kd 3.6 Siswa Yang Tuntas Sebanyak 38% (5) orang, kd 4.6 siswa yang tuntas 31% (4) orang. Siklus II kd 3.6 siswa yang tuntas 54% (7), kd 4.6 siswa yang tuntas 46% (6). Pada siklus III kd 3.6 siswa yang tuntas sebanyak 84% (11) orang dengan skor rata-rata 74 %, kd 4.6 siswa yang tuntas sebanyak 61% (8) orang dengan skor rata-rata 71 % melebihi indikator keberhasilan yang ditentukan. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TAI dengan menggunakan *flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Tanamira II.