

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Penerapan model pembelajaran TAI menggunakan *flashcard* materi FPB dan KPK pada Siklus I guru mendesain pembelajaran yaitu dengan menjelaskan tentang materi FPB dan KPK dengan cara yang biasa dan setelah itu guru menjelaskan materi dengan cara memfaktorkan, yang pembelajarannya didesain dengan menggunakan media gambar apel yang berisikan soal tentang materi KPK dan FPB ditempelkan dipapan tulis. Pada Siklus II guru mendesain pembelajaran yaitu dengan menjelaskan materi tentang materi FPB, kemudian menjelaskan materi KPK, dan setelah itu menjelaskan materi FPB dan KPK dengan cara memfaktorkan yang pembelajarannya didesain dengan menggunakan media gambar garis bilangan dan gambar apel yang berisikan soal tentang materi KPK dan FPB ditempelkan dipapan tulis. Pada Siklus III ini desain pembelajarannya hampir sama dengan siklus II namun bedanya yaitu ditambah permainan yang berisikan soal tentang KPK dan FPB dan *ice breaking*.

2. Penggunaan model pembelajaran TAI menggunakan *flashcard* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Tanamira II Tahun Pelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan yang besar terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil belajar yang diperoleh siswa. Pada Hasil tes Siklus I Hasil belajar siswa pada KD 3.6 yaitu 38% (5) siswa yang tuntas dan 62% (8) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebanyak 53%. Sedangkan pada KD 4.6 yaitu 31% (4) siswa yang tuntas dan 69% (9) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebanyak 59%. Kemudian pada hasil tes Silklus II Hasil belajar siswa pada KD 3.6 yaitu 54% (7) siswa yang tuntas dan 46% (6) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebanyak 62%. Sedangkan pada KD 4.6 46% (6) dan yang tidak tuntas sebanyak 54% (7) dengan nilai rata-rata 65%. dan pada hasil tes Siklus III hasil belajar siswa pada KD 3.6 yaitu 84% (11) siswa yang tuntas dan 15% (2) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebanyak 74%. Sedangkan pada KD 4.6 61% (8) dan yang tidak tuntas sebanyak 38% (5) dengan nilai rata-rata 71%. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan persentase jumlah siswa yang memiliki ketuntasan hasil belajar. Dengan adanya peningkatan yang terjadi pada siswa KD 3.6 yang telah mencapai 74% siswa dan pada KD 4.6 yang telah mencapai 71% yang telah tuntas dan melebihi 70% indikator keberhasilan maka dinyatakan bahwa perbaikan pembelajaran ini telah berhasil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran TAI menggunakan *flashcard* materi FPB dan KPK kelas IV SDN Tanamira II, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan/pertimbangan:

1. Bagi guru, setelah melalui penerapan model pembelajaran TAI menggunakan *flashcard* guru harus mampu menerapkannya pada saat pembelajaran supaya siswa lebih tertarik untuk belajar dan hasil belajarnya meningkat.
2. Bagi siswa, setelah melalui penerapan model pembelajaran TAI menggunakan *flashcard* ini siswa harus lebih aktif dalam belajar dan lebih memahami apa yang dipelajari.
3. Bagi sekolah, setelah melalui Penerapan model pembelajaran TAI menggunakan *flashcard* sekolah harus mampu menyediakan referensi buku-buku tentang model-model pembelajaran supaya model pembelajaran yang guru terapkan lebih variatif dan tidak membosankan.