

## ABSTRAK

### **Pengaruh Media Topi Karakter Terhadap Kemampuan Membaca Teks Percakapan Singkat Siswa Kelas V SDN Talango I Tahun Pelajaran 2018/2019**

Kata Kunci: Media Topi Karakter, Membaca Teks Percakapan

Membaca merupakan tuntutan dalam kehidupan masyarakat modern, dengan membaca kita akan memperoleh wawasan serta menguasai berbagai hal. Seperti yang terjadi di SDN Talango I masih banyak siswa yang kemampuan membacanya masih kurang khususnya dalam membaca teks percakapan. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran masih kurang efektif, kegiatan pembelajaran didominasi dengan penyampaian materi tanpa didukung dengan adanya media pembelajaran yang mengakibatkan siswa kurang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga mengakibatkan rendahnya kemampuan membaca teks percakapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media topi karakter terhadap kemampuan membaca teks percakapan singkat siswa kelas V SDN Talango I.

Penelitian ini digolongkan ke dalam eksperimen murni (*true experimental*). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pretest-posttest control group desain*, dengan mengambil sampel penelitian dua kelas yaitu kelas V A sebagai kelompok eksperimen dan kelas V B sebagai kelompok kontrol. Tekni pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*.

Hasil *pretest* yang diperoleh kedua kelompok menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 59,55 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 57,50. Hal ini menunjukkan bahwa kedua kelompok berawal pada kondisi yang sama. Sedangkan hasil *posttest* kedua kelompok menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen 78,86 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 68,33. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa kemampuan membaca teks percakapan siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sama-sama mengalami peningkatan. Namun, peningkatan ini lebih didominasi oleh kelompok eksperimen yang menggunakan media topi karakter. Nilai Sig pada uji hipotesis sebesar  $0,000 < 0,05$  (taraf signifikan), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media topi karakter berpengaruh dalam kemampuan membaca teks percakapan singkat siswa kelas V SDN Talango I.