

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti mengenai pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku keagamaan melalui budaya sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap 76 responden (siswa kelas 5A,5B,5C) pada SDIT Al-Hidayah Sumenep diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan SPSS 16.0 untuk variabel pendidikan karakter (X1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,027 > 1,666$) dan nilai sig. t (X1) pendidikan karakter sebesar $0,03 < 0,05$. Berarti terdapat pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku keagamaan siswa di SDIT Al-Hidayah Sumenep.
2. Berdasarkan perhitungan SPSS 16.0 untuk variabel budaya sekolah (X2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,294 > 1,666$) dan nilai sig. t (X1) budaya sekolah sebesar $0,02 < 0,05$ Berarti terdapat pengaruh budaya sekolah terhadap perilaku keagamaan siswa di SDIT Al-Hidayah Sumenep.
3. Berdasarkan perhitungan SPSS 16.0 diperoleh $F_{hitung} = 14,283$ dan $F_{tabel} = 3,12$. Artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,283 > 3,12$) dan taraf sig. F sebesar $0,00 < 0,05$. Berarti secara bersama-sama terdapat pengaruh

pendidikan karakter dan budaya sekolah terhadap perilaku keagamaan siswa di SDIT Al-Hidayah Sumenep.

4. Berdasarkan perhitungan Koefisien Determinasi (R^2), dapat disimpulkan bahwa variabel-variabel independen dalam penelitian ini mampu menerangkan 28,1% mengenai perilaku keagamaan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Terate Kec.Sumenep. sedangkan sisanya 71,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Penelitian ini telah dirancang dengan baik, namun hasil penelitian ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu terdapat beberapa saran yang perlu dikemukakan untuk memperbaiki penelitian selanjutnya, antara lain:

1. Setiap sekolah menjadi wadah yang baik untuk para siswa agar terbentuknya karakter yang unggul.
2. Para guru harus lebih semangat dalam menanamkan pendidikan karakter kepada siswa karena seorang pendidik merupakan ujung tombak kesuksesan peserta didik dimasa mendatang.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel-variabel lain guna memperluas variabel variabel yang mempengaruhi perilaku keagamaan siswa.

4. Sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berkualitas kampus STKIP PGRI Sumenep harus memberikan upaya tindak lanjut agar karya-karya terbaru dapat bermanfaat bagi generasi penerus dan masyarakat
5. Mahasiswa harus meneruskan membuat karya-karya baru terkait pendidikan karakter, budaya sekolah maupun perilaku keagamaan sehingga nantinya akan terbentuk calon-calon guru yang professional.