

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penerapan media *flash card* sangat efektif dalam proses pembelajaran Tematik Integratif berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN Lenteng Timur I sesuai dengan analisa pada observasi penerapan media *flash card* pada siswa dalam menyimak pelajaran sebesar 473.
2. Hasil analisis data untuk pengujian hipotesis yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis kerja yang diajukan, maka peneliti menganalisa data yang telah terkumpul dari tes akhir, sehingga ada pengaruh media *flash card* terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis uji t yaitu  $t_{hitung} = 4.587 > t_{tabel} = 1,7012$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Lenteng Timur 1 yang sudah dipaparkan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti, pembelajaran dengan menggunakan media *Flash card* layak dipertimbangkan sebagai alternatif untuk pembelajaran tematik, karena bisa saja semua materi bisa menggunakan media *flash card*.

2. Bagi guru, hendaknya guru dapat menggunakan media *flash card* seperti pada mata pelajaran yang memang bisa menggunakan media kartu ini, persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel, dan faktor sebagai bahan pembelajaran tematik di sekolah dasar tersebut.
3. Bagi siswa, dapat membantu dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Bagi sekolah, hendaknya mampu menyediakan media *Flash Card* yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.