

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat peneliti simpulkan :

Pembiasaan Jum'at beramal dalam proses pembentukan karakter peduli sosial siswa SDN Daramista II melalui kegiatan rutin mingguan, tata tertib berinfak, dan mengingatkan siswa dengan adanya slogan berinfak. Kegiatan rutin mingguan berupa kegiatan infak yang dilaksanakan setiap hari Jum'at seminggu sekali sebelum pelajaran dimulai, tata tertib berinfak yang berkaitan dengan pelaksanaan pembiasaan Jum'at beramal serta guru sering mengingatkan siswa dengan adanya slogan berinfak maka siswa akan selalu terus ingat bahwa kepedulian itu sangat penting.

Faktor pendukung pembiasaan Jum'at beramal dalam proses pembentukan karakter peduli sosial siswa SDN Daramista II yaitu guru dan kepala sekolah serta orang tua siswa. Adapun faktor penghambat pembiasaan Jum'at beramal dalam proses pembentukan karakter peduli sosial siswa SDN Daramista II yaitu siswa, orang tua siswa, dan guru dengan demikian sekolah menemukan solusi yaitu dengan mengadakan rapat guru, pertemuan rutin ataupun sosialisasi dengan orang tua siswa misalnya waktu penerimaan raport agar lebih bisa bekerjasama dengan sekolah perihal kepedulian siswa ke depannya.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah terus selalu melakukan inovasi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa menjadi lebih baik karena keberhasilan dapat dicapai apabila kepedulian itu tertanam pada diri setiap warga sekolah.

2. Bagi Guru

Guru hendaklah memberi motivasi dan teladan yang baik bagi siswa sehingga siswa senang untuk mencontoh guru dan menjadikannya sebagai karakter peduli sosial. Guru juga diharap lebih sering memantau kegiatan siswa di sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan kepeduliannya di sekolah karena kepedulian merupakan hal yang sangat penting.

4. Bagi Orangtua

Orang tua hendaknya menyadari betapa pentingnya pendidikan karakter peduli sosial. Oleh karena itu pendidikan karakter sejak dini akan mempengaruhi anak di kemudian hari.