

## ABSTRAK

### **Implementasi Model VCT (*Value Clarification Technique*) Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Kelas IV SDN Pabian IV Tahun 2018/2019**

Kata Kunci: Model VCT, media audio visual dan hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar subtema kebersamaan dalam keberagaman menggunakan model VCT (*Value Clarification Technique*) dan media audiovisual pada siswa kelas IV SDN Pabian IV Sumenep. Pada proses pembelajaran siswa kelas IV tidak menggunakan model dan media pembelajaran mengakibatkan siswa kurang aktif, dan kurangnya peningkatan penguasaan materi kemudian cara guru mengajar yang monoton.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Aspek yang diamati pada tiap siklus adalah aktivitas guru, serta proses pembelajaran subtema kebersamaan dalam keberagaman menggunakan model VCT (*Value Clarification Technique*) dan media audiovisual. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian materi subtema kebersamaan dalam keberagaman pada kondisi siklus I pembelajaran 2 sebesar 20%, siklus I pembelajaran 4 sebesar 33%, siklus II pembelajaran 2 sebesar 43%, siklus II pembelajaran 4 sebesar 47% kemudian siklus III pembelajaran 2 meningkat menjadi 83% dan siklus III pembelajaran 4 sebesar 87%. Hal tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa mendapat nilai  $\geq 75$ . Dilihat dari nilai yang mempunyai kategori sangat baik dan baik 27 siswa dari 30 siswa, sudah memenuhi keberhasilan di atas KKM yaitu nilai 75.