

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penerapan menggunakan model VCT melalui media audio visual, pembelajaran Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman mampu menumbuhkan keinginan siswa untuk belajar, karena menarik perhatian siswa, siswa menjadi aktif dan tidak bosan dalam pembelajaran berlangsung juga menghasilkan peningkatan penguasaan materi subtema kebersamaan dalam keberagaman siswa kelas IV SDN Pabian IV Sumenep.
2. Peningkatan hasil belajar materi subtema kebersamaan dalam keberagaman kondisi pada siklus I PB 2 sebesar 54 dan PB 4 sebesar 56. Dan pada siklus II PB 2 meningkat menjadi 67 dan pada PB 4 menjadi 63. Kemudian pada siklus III PB 2 menjadi 70 dan pada PB 4 meningkat menjadi 77. Peningkatan hasil belajar materi subtema kebersamaan dalam keberagaman siklus I PB 2 sebesar 20% dan PB 4 sebesar 33%, siklus II PB 2 sebesar 43% dan PB 4 sebesar 47%. Kemudian pada siklus III PB 2 meningkat menjadi 83% dan PB 4 meningkat menjadi 87%. Hal tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena siswa mendapat nilai ≥ 70 , sudah memenuhi keberhasilan di atas KKM yaitu nilai 70.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi siswa agar dapat meningkatkan penguasaan materi, siswa memperhatikan penjelasan guru dan jangan malu untuk bertanya serta mengungkapkan pendapat.
2. Bagi guru hendaknya dapat memilih model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif seperti model *Value Clarification Technique* (VCT) dan media audiovisual supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
3. Bagi sekolah yaitu pihak sekolah harus meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, seperti media audio visual yang dibutuhkan yaitu LCD dan proyektor agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah kreativitas tentang model dan media pembelajaran seperti model *Value Clarification Technique* (VCT) dan media audiovisual yang sudah diterapkan oleh peneliti serta menambah pengetahuan dalam pemilihan model dan media pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi.