

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dipaparkan sebelumnya. Maka dari paparan data tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam mengatasi anak yang mengalami kesulitan menulis pada siswa kelas I, II, dan III di SDN Pangarangan V yaitu melatih anak menulis huruf sambung dan memberikan pelajaran tambahan selama 10 menit sebelum jam istirahat dan sebelum jam pulang sekolah anak diminta untuk menulis meskipun satu atau dua kata. Memberikan motivasi dan dukungan kepada anak supaya lebih semangat dalam belajar terutama orang tua harus memberikan perhatian yang lebih kepada anak karena anak yang berprestasi rata-rata anak yang mendapatkan dukungan dan perhatian yang lebih dari keluarganya, melatih anak menulis terus menerus, pahami keadaan anak dan membangun rasa percaya diri anak.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru sebaiknya memberikan strategi tambahan atau penanganan yang lebih terhadap anak yang mengalami kesulitan belajar terutama menulis supaya lebih mudah dalam mengatasi dan harus sering ada komunikasi dengan wali murid supaya mereka tahu kekurangan atau kemajuan anak-anaknya di sekolah.
2. Bagi siswa seharusnya lebih bersemangat dan rajin dalam belajar supaya mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi orang tua, dukungan dan perhatian dari orang tua sangat diperlukan oleh anak dan sangat berpengaruh dalam keberhasilan anak.