

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Cooperative Integrated Reading AndComposition(Circ)* Pada Subtema 3 Tumbuhan Di Sekitarku Siswa Kelas II SDN Parsanga II Tahun Pelajaran 2018-2019. Skripsi, jurusan PGSD, STKIP PGRI SUMENEP.

Kata kunci : aktivitas dan hasil belajar, *Cooperative Integrated Reading AndComposition(Circ)*

Pelaksanaan pembelajaran kelas IISDN Parsanga II menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran masih bersifat pasif. Interaksi timbal balik antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa tidak terlihat. Pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan sangat minim, hal tersebut dapat terlihat dari 27 siswa hanya ada 2 orang yang berhasil menjawab benar kurang maksimal dan lebih didominasi oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading AndComposition(Circ)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada Subtema3 Tumbuhan di Sekitarkudi Kelas II SDN Parsanga II tahun ajaran 2018/2019?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian dilakukan pada kelas II SDN Parsanga II tahun ajaran 2018/2019. Pada penelitian ini dilakukan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dan mendapatkan perlakuan yang sama pada tiap siklus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, dokumentasi, observasi, tes.

Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus I memperoleh 66,67% dan meningkat pada siklus II dengan presentase 77,78%. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dan guru keduanya juga mengalami peningkatan. aktivitas guru siklus I memperoleh 80,00% dan siklus II memperoleh 89,00%, artinya aktivitas guru disini juga mengalami peningkatan, dan aktivitas siswa siklus I memperoleh 68,15% dan siklus II 81,25%. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan guru tentang penerapan model pembelajaran *Circ* serta dapat digunakan dalam pembelajaran selanjutnya.