

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) siswa sangat tertarik dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari antusias serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa memperoleh persentase pada siklus I ke siklus II meningkat 11,11%. Meski dalam pelaksanaannya masih mengalami sedikit hambatan pada proses pembelajaran. Namun hal itu dapat diatasi dengan memberikan bimbingan yang lebih intensif pada siswa.
2. Dengan diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) hasil belajar siswa kelas II SDN Parrsanga telah mengalami peningkatan dan mencapai persentase ketuntasan secara klasikal. Ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I memperoleh 66,67% dan meningkat pada siklus II dengan presentase 77,78%. sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dan guru keduanya juga mengalami peningkatan. aktivitas guru siklus I memperoleh 80,00% dan siklus II memperoleh 89,00%, artinya aktivitas guru disini juga mengalami peningkatan, dan aktivitas siswa siklus I

memperoleh 68,15% dan siklus II 81,25%. Dari paparan tersebut bahwa dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada siswa kelas II SDN Parsanga II dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian yang sejenis menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*).