

ABSTRAK

Fifi Futuhiyah, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Card Sort melalui Media berbasis Lingkungan di Kelas IV SDN Bangselok 1

Kata kunci: Hasil Belajar, *Card Sort*

Latar belakang penelitian ini adanya kecenderungan pola pelajaran yang terpusat pada guru dialami oleh siswa di SDN Bangselok 1. Pola belajar seperti ini dampak pada penurunan hasil belajar siswa. Melihat permasalahan yang ada di SDN Bangselok 1, maka salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode *card sort* melalui media berbasis lingkungan pada siswa kelas IV, karena metode *card sort* dan media berbasis lingkungan ini dapat mengasah ketajaman otak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *card sort* dengan menggunakan media berbasis lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 2 selalu berhemat energi subtema 1 sumber energi dan mendeskripsikan metode pembelajaran *card sort* dengan media berbasis lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 2 selalu berhemat energi subtema 1 sumber energi SDN Bangselok 1

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN Bangselok 1 yang berjumlah 29 siswa yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa PB 1, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.410 dengan rata-rata 50% dan nilai pengetahuan siswa PB 3, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.550 dengan rata-rata 55%. Pada pembelajaran siklus II kurang berhasil sehingga mendapat nilai pengetahuan siswa PB 1, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 2.090 dengan rata-rata 75% dan nilai pengetahuan siswa PB 3, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 2.110 dengan rata-rata 76%. Pada pembelajaran siklus III dengan nilai pengetahuan siswa PB 1, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 2.150 dengan rata-rata 77% dan nilai pengetahuan siswa PB 3, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 2.120 dengan rata-rata 76%.

Hal ini dikatakatan meningkat karena pada siklus I PB 1 (1.410) nilai rata-rata 50% dan PB 3 (1.550) nilai rata-rata 55% dengan selisih nilai -140. Pada siklus II PB 1 (2.090) nilai rata-rata 75% dan PB 3 (2.110) nilai rata-rata 76% dengan selisih nilai -20. Pada siklus III PB 1 (2.130) nilai rata-rata 76% dan PB 3 (2.120) nilai rata-rata 76% dengan selisih nilai 10. Adanya peningkatan nilai setiap siklus membuktikan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN Bangselok 1 berhasil.