

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Melalui Penggunaan Media Roda Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Manding Laok I Kecamatan Manding Kabupaten Sumenep.**

**Hafida Fitriya**

Kata Kunci: Model *Treffinger*, pembelajaran Matematika, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Treffinger* melalui penggunaan media roda pecahan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika kelas V SDN Manding Laok I. Hasil belajar yang diteliti berupa hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan bentuk penelitian *Nonequivalent Group Posttest Only Design* dan dilaksanakan di SDN Manding Laok I dengan populasi siswa seluruh kelas V dengan materi pembelajaran penjumlahan pecahan. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, dengan sampel sebanyak dua yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen yaitu kelas dengan menggunakan model *Treffinger* dan yang kedua kelas V-B sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang menggunakan model konvensional atau sebagai kelompok pembanding. Teknik analisis data menggunakan uji-t sampel bebas dengan menggunakan *software SPSS* versi 20. Dan instrumen yang digunakan berupa tes kognitif dalam bentuk pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen 85,10 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol 71,96. Hasil uji-t independen atau sampel bebas diperoleh nilai  $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ,  $-3,765 < 2,004 < 3,765$ . Sedangkan berdasarkan nilai probabilitas (*sig*) didapatkan  $0,00 < 0,05$ . Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Manding Laok I.