

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar kognitif siswa mendapat pencapaian yang baik. Berdasarkan dari beberapa hasil analisis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji t sampel bebas/independen maka di dapatkan $t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$, $-3,765 < 2,004 < 3,765$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan nilai probabilitas (sig) didapatkan $0,00 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen dan juga pada kelas kontrol. Hasil pada kelas eksperimen terdapat 15 % dari 28 siswa yang tidak mencapai KKM dan 85% dari 28 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan pada kelas kontrol terdapat 41% dari 28 siswa yang tidak mencapai KKM dan 59% dari 28 siswa yang mencapai KKM.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dijelaskan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *treffinger* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru pada mata pelajaran matematika.

2. Guru harus mampu menguasai model pembelajaran *treffinger* sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan materi yang dipelajari dapat dipahami oleh siswa
3. Guru dapat menggunakan media untuk membantu keterlaksanaan model pembelajaran.
4. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk meneliti model pembelajaran *treffinger* pada mata pelajaran matematika pada jenjang yang sama maupun berbeda sehingga dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan.