

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN TALANG II SARONGGI

Hafidallah, 2019, Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Talang II Saronggi. Skripsi program studi pendidikan guru sekolah dasar yang dibimbing oleh Muh. Misbahudholam AR, M.Pd. dan Syaiful Bahri M.Pd.

Kata Kunci: analisis, faktor penghambat, pembelajaran membaca permulaan.

Dalam pelajaran membaca permulaan di SDN Talang II belum memenuhi standar. Hal ini masih ada hambatan membaca permulaan. Peneliti bertujuan menganalisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I yang meliputi faktor guru, siswa, proses pembelajaran, dan sarana prasarana. Populasinya yaitu guru kelas I 35 item validitas antara 0,634 sampai 0,958, sedangkan reliabilitas angket guru 0,976. orangtua/wali siswa berjumlah 8, item 24, sedangkan reliabilitas angket orangtua/wali 0,739 yang menggunakan statistik deskriptif. menggunakan teknik *sampling jenuh*. Faktor penghambat membaca berada pada kategori tinggi faktor siswa dan sarana prasarana. Faktor penghambat guru kategori sedang. Penghitungan faktor siswa *mean* 18 lebih dari atau sama dengan 18 termasuk kategori tinggi. Faktor sarana prasarana diperoleh *mean* 21,06 kategori tinggi. Faktor guru diperoleh *mean* 15,69 kategori sedang. Faktor proses pembelajaran diperoleh *mean* 30,75 kategori sedang. Berdasarkan penelitian, guru hendaknya sering membaca refrensi buku mengenai pembelajaran membaca permulaan yang benar.