

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, serta berdasarkan hasil pengolahan *pretest* dan *posttest* terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *time token* melalui media kartu soal terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai *pretest* Bahasa Indonesia memiliki rata-rata 62.25, sedangkan *posttest* Bahasa Indonesia memiliki rata-rata 84.15, *pretest* PPKn memiliki rata-rata 71.65, *posttest* PPKn memiliki rata-rata 86.60, *pretest* PJOK memiliki rata-rata 55.30, sedangkan *posttest* PJOK memiliki rata-rata 85.80. Hasil ini diperkuat dari hasil pengolahan analisis uji hipotesis sebagai berikut ini:

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil $t_{hitung} > w_{tabel}$ dimana Bahasa Indonesia memperoleh nilai $364 > 261$, PPKn memiliki nilai $330 > 261$, dan PJOK memiliki nilai $388 > 261$, dengan taraf signifikan 0,05, maka dapat dinyatakan H_o ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *time token* melalui media kartu soal terhadap hasil belajar kognitif sub tema menyayangi hewan pada siswa kelas III SDN Karangduak II.
2. Besar pengaruh terhadap bahasa Indonesia sebesar 74,82%, PPKn sebesar 69,77%, sedangkan PJOK sebesar 53,76%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa guru dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *time token* melalui media kartu soal sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa selain menggunakan model-model pembelajaran yang lain.

2. Bagi siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran *time token* melalui media kartu soal, diharapkan siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, mengemukakan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan sehingga akan selalu memperbaiki hasil belajarnya.

3. Bagi sekolah

Pembelajaran menggunakan model *time token* melalui media kartu soal dapat diterapkan pada materi/sub tema pembelajaran yang lain tidak hanya pada sub tema menyayangi hewan, karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *time token* berbantu media kartu soal ini dapat menjadikan siswa lebih aktif di kelas sehingga akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.