

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data untuk pengujian hipotesis yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis kerja yang diajukan, maka peneliti menganalisa data yang telah terkumpul dari tes akhir. Ada pengaruh model pembelajaran *think talk write* (TTW) terhadap keaktifan belajar matematika pada materi pecahan sederhana kelas IV SDN Parsanga II berdasarkan hasil analisis uji t yaitu $t_{hitung} = 2,485 > t_{tabel} = 1,701$.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *think talk write* (TTW) terhadap keaktifan belajar siswa pada materi pecahan sederhana di kelas IV SDN Parsanga II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Model Pembelajaran *Think Talk Write*. dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika agar siswa terbiasa untuk aktif dalam aktivitas belajar.
- b. Guru harus lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang dapat menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan positif dalam

pembelajaran matematika. sehingga kecenderungan siswa untuk berpikir, bersikap, dan bertindak positif secara kreatif terhadap pembelajaran matematika pun menjadi lebih baik.

2. Bagi siswa

- a. Siswa sebaiknya tidak perlu merasa ragu dan takut untuk mencoba menuangkan ide-ide kreatif yang dimilikinya dalam menyelesaikan persoalan yang belum diketahui dalam pembelajaran Matematika.
- b. Siswa harus lebih aktif dan menumbuhkan sikap positif dalam pembelajaran matematika. Seperti menumbuhkan minat, rasa ingin tahu, dan rasa percaya diri dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah harus dapat memberikan informasi kepada guru tentang pentingnya menggunakan metode, strategi, dan model pembelajaran yang inovatif saat mengajar, agar proses pembelajaran berjalan baik.
- b. Sekolah harus membantu guru untuk memberikan informasi kepada siswa tentang pentingnya keaktifan dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *think talk write* agar siswa aktif dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Matematika.