

ABSTRAK

Optimalisasi Peran Guru dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Kelas IV di SDN Totosan III Batang-batang Sumenep Tahun Pelajaran 2018/2019

Kata Kunci: Optimalisasi, Peran Guru dan Kegiatan Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan peran dan upaya-upaya guru kelas IV dalam mengoptimalkan perannya dalam proses pembelajaran.; 2) Menemukan problem yang menghambat peran guru kelas IV dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mengungkapkan temuan dengan mendiskripsikan secara komprehensif mengenai data yang diperoleh dilapangan. Metode penelitian yang digunakan dalam teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti mengatur, mengurutkan, mengelompokkan dan mengkatagorikannya analisis data dengan melalui; reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil analisis data menggambarkan bahwa peran guru dalam peningkatan kegiatan belajar siswa kelas IV di SDN Totosan III telah melaksanakan perannya sebagai guru. Namun dalam pelaksanaannya kurang optimal, terdapat kendala-kendala yang mendasar yang muncul, salah satunya sarana prasarana (media pembelajaran) yang kurang memadai, sulitnya memahami perangkat pembelajaran dan lain-lain. Berbicara dengan peran guru terdapat beberapa peran yang harus guru laksanakan yaitu; guru sebagai demonstrator, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator dan fasilitator serta guru sebagai evaluator.