

Abstrak

Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* Pada Tema Peduli Terhadap Mahluk Hidup Subtema Ayo, Cintai Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebundadap Timur II Tahun Pelajaran 2018-2019

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Terpadu, Tipe *Webbed*

Hasil belajar merupakan proses perubahan kemampuan pencapaian tujuan pendidikan pada siswa melalui proses pembelajaran. Untuk mengetahui perkembangan sampai dimana hasil yang telah dicapai oleh seseorang dalam belajar, maka harus dilakukan evaluasi. Untuk menentukan kemajuan yang dicapai maka harus ada kriteria yang mengacu pada tujuan yang telah ditentukan sehingga dapat diketahui seberapa besar pengaruh strategi belajar mengajar terhadap keberhasilan belajar siswa.

Pembelajaran terpadu merupakan salah satu desain pembelajaran yang dianjurkan untuk diaplikasikan pada semua jenjang pendidikan. Serta Pembelajaran terpadu merupakan memadukan konsep atau ide-ide dasar baik inter disiplin ilmu maupun antar disiplin ilmu.

Model jaring laba-laba (*webbed*) dan keterpaduan (*integrated*). Tipe pembelajaran terpadu merupakan tipe pembelajaran yang dianggap sangat representatif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Tipe ini menjadi salah satu tipe dari sekian tipe pembelajaran yang cukup baik dalam menata dan mengelola proses pembelajaran di kelas.

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dengan prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi; perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajarnya dapan menggunakan lembar evaluasi/tes.