

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, sehingga yang telah di teliti dapat di deskrisikan dengan bentuk penyajian-penyajian data yang telah lengkap dan jelas, maka oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh seorang peneliti adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan penelitian ini dilakukan peneliti untuk menerapkan suatu model pembelajaran tipe *Wibbed* sebagai upaya meningkatkan suatu kemampuan dalam memahami pembelajaran tematik kurikulum 2013 dengan tema peduli terhadap makhluk hidup sub tema ayo, mencintai lingkungan pada siswa kelas IV SDN Kebundadap Timur II Kecamatan saronggi Kabupaten Sumenep tahun pelajaran 2018-2019 dengan berjalan sangat baik sesuai dengan pedoman dan rancangan yang sudah di konsep sejak awal pada model pembelajaran tipe *Wibbed*
2. Penerapan model pembelajaran tipe *Wibbed* ini, agar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembejaran tematik kurikulum 2013 dengan tema peduli terhadap makhluk hidup sub tema ayo, mencintai lingkungan pada siswa kelas IV SDN Kebundadap Timur II Kecamatan saronggi Kabupaten Sumenep tahun pelajaran 2018-2019. Hal ini dapat terlihat dengan melalui hasil peningkatan observasi yang dilakukan oleh peneliti yang sangat berpengaruh terhadap peningkatan daari hasil belajar siswa.

B. Saran

Terdapat saran yang berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian yang telah disimpulkan yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran tipe *Wibbed* yang telah dilaksanakan oleh peneliti secara efektif, adapun saran yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa bisa meningkatkan ilmu pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik kurikulum 2013 dengan tema peduli terhadap makhluk hidup sub tema ayo, mencintai lingkungan, serta dapat menemukan pengetahuan baru dengan membangun kualitas pengetahuan awal dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Diharapkan guru mampu dijadikan sebagai referensi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan serta mampu bisa melakukan penelitian yang sama ataupun penelitian lanjutan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran yang digunakan guru.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat diterapkan pada model pembelajaran yang sebagaimana sesuai dengan semua aspek dengan komponen pembelajaran yang menarik agar pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran terserap dengan baik dan hasil belajar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)