

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENGUASAAN KURIKULUM 2013 HASIL REVISI 2016 PADA GURU KELAS I DAN IV DI SDN PABERASAN I TAHUN AJARAN 2018/2019

HOSNIAYATI

Hosniyati@yahoo.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
STKIP PGRI SUMENEP**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran, serta hambatan yang ditemui guru dalam Implementasi Penguasaan Kurikulum 2013 Hasil Revisi 2016 Pada Guru Kelas I Dan IV di SDN Paberasan I

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru di SDN Paberasan I. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen utama adalah peneliti dengan menggunakan alat bantu pedoman observasi, pedoman wawancara, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah guru dalam menyusun RPP yaitu memilih tema, mengkaji buku guru, mengkaji silabus, kemudian menyusun RPP. RPP yang disusun guru sudah sesuai dengan konsep Kurikulum 2013. Dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 guru sudah melaksanakan pembelajaran secara tematik integratif, menggunakan pendekatan pembelajaran scientific, dan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep Kurikulum 2013. Dalam penilaian pembelajaran Kurikulum 2013, guru sudah menggunakan penilaian autentik untuk menilai kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa. Penilaian Autentik yang digunakan guru antara lain pengamatan, penilaian diskusi, proyek, kinerja, portofolio dan tertulis.

Kata Kunci: Implementasi, Penguasaan, Kurikulum 2013