

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kendala yang dihadapi guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa yaitu perbedaan latar belakang keluarga dari siswa serta pendidikan sebelumnya. Kendala yang dihadapi dalam pemberlakuan peraturan yaitu karakter siswa berbeda-beda, pengaruh kehidupan di rumah tangga akan terbawa ke sekolah. Kendala dalam pemberian penghargaan yaitu guru harus teliti dalam mengamati atau menganalisa perilaku siswa setiap hari agar penghargaan yang diberikan kepada siswa yang memang pantas untuk menerimanya.
2. Strategi guru membentuk kedisiplinan belajar siswa SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep telah dilakukan dengan baik. Dampak dari strategi tersebut sangat positif dan signifikan. Pemusatan kegiatan yaitu tingkah laku, kehadiran dan kegiatan belajar mengajar. Peraturan untuk membentuk kedisiplinan belajar siswa telah disusun berdasarkan kesepakatan semua pihak. Guru memberi hukuman kepada siswa yang melakukan pelanggaran, namun hukuman yang diberikan sesuai dengan tingkat pelanggaran siswa serta sifatnya mendidik. Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi dan giat belajar serta kepada siswa yang berprestasi. Guru konsisten dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep.

B. Saran

1. Siswa

Mendengarkan arahan dan pemahaman yang diberikan oleh guru agar memiliki perilaku disiplin yang akan berdampak pada masa depan.

2. Orangtua siswa

Peduli terhadap anak-anaknya agar memiliki kedisiplinan belajar yang baik, karena jika anak tersebut tidak disiplin maka akan berdampak pada masa depan anak tersebut.

3. Guru

Mengadakan studi banding dengan sekolah yang berstandart nasional agar nantinya siswa dapat termotivasi lebih disiplin dalam kegiatan belajar.

4. Komite sekolah

Ikut memperhatikan dan mengawasi siswa ketika berada di lingkungan masyarakat, karena kebiasaan di luar sekolah akan berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa.

5. Peneliti selanjutnya

Memperkaya referensi, menambah atau mengkomparasikan dengan variabel lain serta menggunakan metode penelitian yang komprehensif.