

ABSTRAK

Imam Humaidi. 2018. Penerapan Media Pembelajaran *Flash Card* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar SDN Pandian V Sumenep

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media *Flash Card*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *flash card* pada siswa kelas I SDN Pandian V Sumenep

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas I SDN Pandian V Sumenep Dengan jumlah siswa yaitu 19 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi sesuai standar isi dan dokumentasi.

Hasil Pada siklus I sebanyak 19 siswa kelas I terdapat 3 siswa (15 %) yang memperoleh nilai di atas KKM 70, sedangkan 16 siswa (85%) nilainya di bawah KKM dengan nilai rata-rata siswa tersebut adalah 46,71. Kemudian pada pelaksanaan siklus II, telah mengalami peningkatan yaitu terdapat 8 siswa (42%) yang memperoleh nilai di atas KKM dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM berkurang menjadi 11 siswa (57 %) dengan nilai rata-rata 61,05 setelah dilaksanakan siklus II pada saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Pada pelaksanaan siklus III sudah mengalami peningkatan yang besar yang terdapat kemampuan siswa yaitu terdapat 19 siswa (100 %) yang memperoleh nilai di atas KKM dengan nilai rata-rata 85,26 setelah dilaksanakan siklus III. Sedangkan hasil belajar jurnal keterampilan untuk siklus I yang tuntas 36 % yaitu 7 orang siswa sedangkan yang tidak tuntas 63 % yaitu 12 orang siswa. Untuk siklus II yang tuntas 63 % yaitu 12 orang siswa sedangkan yang tidak tuntas 36 % yaitu 7 orang siswa. Siklus III mengalami peningkatan yang tuntas 84 % yaitu 17 orang siswa sedangkan yang tidak tuntas 15 % yaitu hanya ada 2 orang siswa yang tidak tuntas. Dengan demikian penerapan media *flash card* dapat dikatakan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.