

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain :

1. Penerapan media *flash card* dalam pembelajaran tematik K13 pada materi tema diriku subtema aku merawat tubuhku sebenarnya suatu media pembelajaran yang didasarkan beberapa kartu belajar yang efektif berisi gambar, teks, atau tanda simbol yang digunakan untuk membantu mengingatkan atau mengarahkan siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar, teks, atau tanda simbol yang ada pada kartu, Penerapan media *flash card* ini menyertakan kartu bergambar huruf alfabet dan disajikan melalui permainan dengan mengacak huruf-huruf alfabet dan juga menyebutkan huruf vokal dan huruf konsonan sehingga siswa memilih kartu huruf sampai menjadi sebuah kata terkait dengan merawat tubuh sehingga siswa lebih mudah membedakan huruf vokal dan huruf konsonan dengan adanya penerapan media pembelajaran *flash card* di kelas I SDN Pandian V Sumenep.
2. Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah dilakukan melalui media pembelajaran *flash card* pada pelaksanaan siklus I pada jurnal

pengetahuan (KI 3) hasil belajar siswa yaitu terdapat 3 siswa (15%) yang memperoleh nilai di atas KKM dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM terdapat 16 siswa (85%) dengan nilai rata-rata 46,7 setelah dilaksanakan siklus I pada saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Pada pelaksanaan siklus II sudah mengalami peningkatan terdapat hasil belajar siswa yaitu terdapat 8 siswa (42%) yang memperoleh nilai di atas KKM dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM berkurang menjadi 11 siswa (10 %) dengan nilai rata-rata 59,5 setelah dilaksanakan siklus II. Pada pelaksanaan siklus III sudah mengalami peningkatan yang besar terdapat hasil belajar siswa yaitu terdapat 19 siswa (100%) yang memperoleh nilai di atas KKM dengan nilai rata-rata 87,3 setelah dilaksanakan siklus III. Hasil belajar jurnal keterampilan (KI-4) pada siklus I dari 19 siswa yang tuntas 4 orang siswa yaitu 21 % sedangkan yang tidak tuntas 15 orang siswa 79%. Dan untuk siklus II sudah mulai mengalami peningkatan yaitu dari 19 orang siswa, terdapat 8 orang siswa yang tuntas (42 %) sedangkan yang tidak tuntas 11 orang siswa (10 %). Dan untuk siklus III mengalami peningkatan yang tinggi dimana terdapat 19 siswa (100%) yang tuntas . Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan media pembelajaran *flash card* yaitu dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN Pandian V Sumenep.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, berkaitan dengan penerapan media *flash card* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa bisa meningkatkan ilmu pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik kurikulum 2013 tema diriku subtema aku merawat tubuhku serta dapat menemukan ilmu pengetahuan baru dengan membangun ilmu pengetahuan awal dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk bisa dijadikan sebagai referensi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan serta bisa melakukan penelitian yang sama ataupun penelitian lanjutan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru.

3. Bagi peneliti

Dapat menerapkan media *flash card* dengan sebaik-baiknya dan memperhatikan kesesuaian materi yang tepat dengan media yang digunakan serta penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebagai alat untuk mengembangkan diri sebagai guru yang profesional.

4. Bagi peneliti lain

Dapat dijadikan penyemangat sekaligus pendorong agar semakin kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran.

5. Bagi sekolah

Dapat menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan seluruh aspek yang sesuai dengan komponen pembelajaran agar pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran terserap dengan baik dan hasil belajar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)