

## ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Melalui Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema 1 Hidup Rukun Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah SDN Pabian IV Tahun Pelajaran 2018-2019.

**Kata kunci** : Hasil belajar, Model pembelajaran *inquiry*, Media audio visual

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran *Inquiry* dengan menggunakan media audio visual. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas II SDN Pabian IV tahun ajaran 2018-2019 yang berjumlah 24 siswa. Sumber data diperoleh dari guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu post test dan non test.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Dimana tindakan yang dilakukan terdapat dua siklus dan empat pertemuan tatap muka persiklusnya. Dan prosedur penelitian ini meliputi tahap (a) perencanaan (b) tindakan (c) observasi (d) refleksi.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. yaitu pada siklus I siswa yang tidak mencapai kkm yaitu 15 siswa (62.50%) dan siswa yang mencapai kkm hanya 9 siswa (37.50%). Sedangkan pada siklus II siswa yang tidak mencapai kkm berjumlah 4 siswa (16.66%) dan siswa yang mencapai kkm berjumlah 20 orang siswa (83.33%). Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Inquiry* melalui media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Pabian IV tahun ajaran 2018-2019.