

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain :

1. Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada siklus I belum terlaksana karena permintaan dari wali kelas sehingga proses pembelajaran tidak maksimal dan keterlaksanaan guru dalam kegiatan pembelajaran hanya mendapatkan persentase sebesar 57% (PB 1) dan 53% (PB 2). Pada siklus II penerapan model *Mind Mapping* sudah terlaksana namun masih terdapat beberapa kegiatan belum terlaksana sehingga pada kegiatan proses pembelajaran guru mendapatkan persentase sebesar 78% (PB 1) dan 83% (PB 2). Pada siklus III model pembelajaran *Mind Mapping* sudah terlaksana dengan baik dan beberapa kekurangan sudah diperbaiki di siklus ini sehingga pada keterlaksanaan kegiatan proses pembelajaran guru mendapatkan persentase sebesar 95% (PB 1) dan 96% (PB 2). Dari hal tersebut dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* mampu meningkatkan berpikir kreatif siswa.
2. Dari hasil perolehan soal berpikir kreatif yang diberikan pada akhir pembelajaran untuk siswa pada siklus I Tingkat Berpikir Kreatif siswa

mendapatkan persentase sebesar 51.41% dan siklus II Tingkat Berpikir Kreatif Siswa mendapatkan persentase sebesar 65,4% dan siklus III Tingkat Berpikir Kreatif Siswa mendapatkan persentase sebesar 83.8%.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *Min Mapping* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Seharusnya sekolah menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan seluruh aspek yang sesuai dengan komponen pembelajaran agar pemahaman siswa dalam berpikir kreatif terserap dengan baik.

2. Bagi guru

Dengan penerapan Model pembelajaran *Mind Mapping* seharusnya guru bisa memilih model pembelajaran lebih baik lagi agar siswa menjadi lebih aktif dan mampu berpikir lebih kreatif.

3. Bagi siswa

Dengan penerapan Model pembelajaran *Mind Mapping* seharusnya siswa bisa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif terhadap materi pembelajaran tematik kurikulum 2013 tema cita-citaku sub tema aku dan cita-citaku.