

## **ANALISIS NILAI-NILAI MORAL DALAM CERITA ANAK PADA BUKU SISWA KELAS V UNTUK SEKOLAH DASAR**

### **Abstrak**

Penelitian pada skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, menggambarkan tentang kajian nilai moral yang termuat dalam cerita anak pada buku siswa kelas V untuk Sekolah Dasar. Selain itu untuk mendukung penelitian ini peneliti juga menggunakan metode kepustakaan yaitu untuk mencari informasi dari buku-buku yang relevan dalam menguraikan kajian moral yang diteliti dalam sastra cerita anak. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan berupa penelitian analisis isi (*contents analysis*) pada sebuah karya sastra untuk menguraikan isi atau kandungan yang terdapat dalam teks cerita.

Penelitian ini membahas mengenai pesan moral yang terdapat pada sumber data adalah sebuah kumpulan buku siswa kelas V yang berupa karya fiksi berbentuk cerpen. Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud Edisi Revisi: Jakarta 2017. Dalam cerita anak tersebut penulis mengambil beberapa judul yang memiliki kaitan dengan kajian pesan nilai-nilai moral yang terkandung dalam buku siswa kelas V yang berbentuk cerita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya nilai-nilai moral yang terbagi menjadi dua kelompok, meliputi: (1) Nilai-nilai moral yang berhubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup lingkungan sosial meliputi cinta tanah air, tolong menolong, menasihati, peduli lingkungan, bekerjasama antar teman, jiwa sosial terhadap sesama, kerja bakti, memuji (menyanjung orang lain), kasih sayang kakak beradik, semangat kebangsaan, berterima kasih, dan keakraban (2) Nilai-nilai moral yang berhubungan dengan Tuhan meliputi bersyukur kepada Tuhan, berdo'a dan ikhlas.

Cerita anak merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seorang anak yang berisikan kisah seputar anak yang boleh untuk diceritakan, bentuk pesan maupun informasi yang bersifat menghibur, dan sesuai dengan tingkat perkembangan emosi dan intelektual anak. Oleh karena itu orang yang menyajikan cerita tersebut menyampaikannya dengan menarik. Cerita yang menarik akan memberikan peluang bagi pembaca untuk mengeksplorasi karakter dengan mengetahui moral, merasakan moral, dan melakukan perbuatan atau perilaku yang bermoral. Hubungan moral dalam cerita anak yang dapat digunakan sebagai media pendidikan yang tidak terbatas oleh waktu, ajaran, pesan, dan nilai-nilai kehidupan yang terdapat dalam cerita merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh masyarakat.

***Kata Kunci: analisis, nilai moral, cerita anak***