

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pendekatan multimodal dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan di kelas II SDN Marengan Laok I dengan pendekatan multimodal melalui dua simbol yaitu gambar dan tulisan dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, meski ada beberapa kendala yang harus dicapai seperti yang terjadi pada siklus I dan siklus II. Pada kendala yang ditemukan di siklus I dan siklus II, pendekatan multimodal benar-benar memperbaiki apa yang menjadi kekurangan masing-masing siswa dengan lebih memperhatikan keaktifan siswa serta nilai akhir tes soal siswa yang berupa isian. Sehingga tidak adanya lanjutan pada siklus III.

Nilai hasil belajar siswa semakin meningkat dari siklus I, siklus II hingga siklus III. hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa kelas II SDN Marengan Laok I mengalami peningkatan setelah diterapkannya pendekatan multimodal melalui dua simbol yaitu gambar dan tulisan dalam proses pembelajaran, yaitu pada PB 1 siklus I siswa yang tuntas 32% pada PB 2 siklus I siswa yang tuntas 45%. pada PB 1 siklus II siswa yang tuntas 68% dan PB 2 Siklus II siswa yang tuntas 64% dan pada PB 1 siklus III siswa yang tuntas 82% dan PB 2 siklus III siswa yang tuntas 91%, dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Dari kegiatan pembelajaran pada siklus III maka hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas II SDN Marengan Laok I dikatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh maka dapat disampaikan saran dibawah ini.

Untuk siswa sebaiknya mendapat bimbingan dari guru dalam menulis sehingga siswa dapat terampil dalam menulis agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar dan juga siswa harus lebih aktif dan berani untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya. Guru hendaknya menggunakan pendekatan multimodal melalui dua simbol yaitu gambar dan tulisan agar keterampilan menulis siswa dapat meningkat. Guru juga diharapkan mengoptimalkan media gambar yang digunakan dalam pembelajaran menulis dan guru harus lebih memperhatikan kondisi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

Dengan demikian, tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. Untuk sekolah diharapkan dapat menyediakan media gambar dan tulisan yang dapat membantu keefektifan pembelajaran menulis. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan multimodal melalui dua simbol yaitu gambar dan tulisan diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain dalam pembelajaran.