

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis statistik menggunakan uji t sampel independen melalui bantuan komputersasi program SPSS (*Statistical Packages for Social Science*) versi 16 for windows, diperoleh nilai  $t_{hitung} = -0,892$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada  $N(30) = 1,697$ . Karena  $t_{hitung} -0,892 < t_{tabel} 1,697$ , maka hipotesis yang menyatakan “Tidak ada perbedaan tingkat kemandirian siswa ditinjau dari jenis kelamin di SMP Negeri 1 Manding” atau  $H_0$ , diterima dan  $H_a$ , ditolak.

### B. Implikasi

Implikasi berupa penjelasan tentang konsekuensi adanya temuan penelitian, baik yang bersifat teoritis maupun praktis. Implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Implikasi Secara Teoritis

Secara teoritis, jenis kelamin merupakan salah satu faktor yang tidak bisa secara langsung dijadikan pedoman untuk mengetahui kemandirian siswa. Hal tersebut disebabkan karena kemandirian merupakan atribut psikologis kepribadian yang tidak dapat ditentukan secara langsung berdasarkan jenis kelamin, namun berdasarkan masing-masing individunya.

#### 2. Implikasi secara praktis

##### a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dan bahan acuan serta digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya agar lebih terencana dan mendapatkan hasil yang lebih baik.

##### b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan pengetahuan siswa dan menumbuhkan semangat dalam dirinya untuk dapat memiliki sikap mandiri.

#### c. Bagi Profesi

Guru BK memperoleh informasi bahwa berdasarkan hasil penelitian ini tidak ada perbedaan kemandirian siswa ditinjau dari jenis kelamin. Hasil penelitian tersebut dapat digunakan sebagai data dasar apabila ingin melaksanakan penelitian lebih lanjut dengan judul yang sama.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai langkah awal untuk lebih mengetahui dan memahami tentang kemandirian siswa ditinjau dari jenis kelamin agar dapat melakukan penelitian selanjutnya yang hasilnya akan lebih baik daripada penelitian ini.
2. Bagi siswa, hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dasar untuk menjadikannya sebagai siswa yang mampu memiliki sikap kemandirian walaupun di usia remaja awalnya.
3. Bagi profesi (Guru BK), hendaknya lebih aktif dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa tentang pentingnya memiliki sikap kemandirian.