

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan *Scaffolding* memiliki dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V SDN Kalianget Barat I. Hal ini terlihat dari hasil peningkatan observasi yang dilakukan oleh peneliti, observasi yang dilakukan oleh peneliti antara lain observasi guru, siswa dan hasil tes yang diberikan oleh guru
2. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan *Scaffolding* memiliki dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal, yaitu prasiklus (24%), siklus I (33%), siklus II (57%) dan siklus III (76%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, penerapan model TAI dengan *Scaffolding* pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V SDN Kalianget Barat I ternyata dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan bagi

- b. siswa, lebih aktif, dan mudah dalam memahami materi serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- c. Bagi guru, guru harus terampil dalam menggunakan berbagai model mengajar.
- d. Bagi pihak sekolah, sebaiknya menyediakan alat peraga atau media yang lengkap sehingga menunjang terhadap keberhasilan belajar.
- e. Peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.