

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM CERITA ANAK  
PADA BUKU SISWA KELAS IV DAN KELAS V UNTUK SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**Abstrak**

***Kata Kunci: Penguatan, Pendidikan Karakter, Cerita Anak***

Melalui cerita, anak-anak khususnya anak sekolah dasar lebih menyukai kegiatan membaca dalam proses belajar mengajar, karena dengan cerita anak-anak bisa mengetahui nilai-nilai karakter yang ada pada buku siswa tersebut. Anak-anak juga bisa mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari, tidak hanya itu dengan membaca cerita anak juga bisa meningkatkan tingkat emosionalnya. Perpres no 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter terdapat 5 poin yang dibahasnya diantaranya religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong dan integritas

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter dan bentuk penguatan pendidikan karakter dalam cerita pada buku siswa kelas IV dan kelas V, penerbit pusat kurikulum dan pembukuan Balitbang, Kemdikbut, Edisi Revisi, Jakarta 2017. Didalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskripsi dan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kajian pustaka.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa dalam cerita pada buku siswa kelas IV dan kelas V terdapat 15 nilai karakter. Cerita yang banyak mengandung nilai karakter terdapat pada buku siswa kelas IV tema 6 sebanyak 10 nilai karakter dan tema 8 sebanyak 9 nilai karakter. Nilai karakter yang sering muncul pada buku

siswa kelas IV dan kelas V yaitu kreatif, bersahabat/komunikatif, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai karkter yang tidak muncul dalam cerita pada buku siswa kelas IV dan kelas V yaitu toleransi, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air.