

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bedasarkan deskripsi penguatan pendidikan karakter dalam cerita anak pada buku siswa kelas IV dan kelas V untuk siswa sekolah dasar dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan nilai pendidikan karakter dalam sebuah cerita yang terdapat pada buku siswa kelas IV dan kelas V dapat diketahui dengan indikator nilai pendidikan karakter yaitu terdapat 18 nilai karakter diantaranya religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.
2. Bentuk nilai karakter yang ditemukan sebanyak 15 nilai karakter. Cerita yang terdapat pada buku siswa kelas IV tema 3, terdapat sepuluh nilai karakter yaitu kerja keras, kreatif, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, cinta damai, demokrasi, menghargai prestasi, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Cerita yang terdapat pada buku siswa kelas IV tema 6, terdapat delapan nilai karakter yaitu kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Cerita yang terdapat pada buku siswa kelas IV tema 8, terdapat sembilan nilai karakter yaitu religius,

3. jujur, kreatif, rasa ingin tahu, disiplin, bersahabat/ komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Cerita yang terdapat pada buku siswa kelas V tema 5, terdapat enam nilai karakter yaitu kreatif, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai karakter yang sering muncul dalam cerita pada buku siswa kelas IV dan kelas V yaitu kreatif, bersahabat/komunikatif, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai karakter yang tidak muncul dalam cerita pada buku siswa kelas IV dan kelas V yaitu toleransi, semangat kebangsaan, cinta tanah air. Cerita juga dapat dijadikan sebagai salah satu media yang menanamkan nilai-nilai karakter, sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Manfaat cerita pada buku siswa kelas IV dan kelas V untuk siswa yaitu siswa dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan tentunya dengan siswa mengetahui manfaat cerita tersebut dapat merubah perilaku siswa menjadi lebih baik lagi.

B. SARAN

Bedasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat memilih karakter yang baik dalam cerita pada buku siswa dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru dan orang tua hendaknya cerita dapat dijadikan alternatif dalam mendidik anak tentang nilai-nilai karakter.

3. Kepala sekolah berkomunikasi dengan baik dan melakukan suatu pertemuan bulanan dengan orang tua siswa untuk membentuk kesadaran pentingnya pendidikan karakter pada anak

Bagi penulis cerita yang terdapat pada buku siswa hendaknya lebih banyak menyisipkan nilai-nilai karakter dalam cerita terutama nilai karakter yang belum muncul pada cerita tersebut