

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN	xi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB 1 IKAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Empirik.....	11
B. Kajian Teoritik	16
1. Penguatan pendidikan karakter.....	16
2. Pengertian pendidikan karakter	17
3. Nilai-nilai pendidikan karakter.....	21

4. Pengertian Sastra Anak.....	25
BAB 1 IIMETODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
1. Pendekatan penelitian.....	29
2. Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data.....	30
1. Data Primer.....	30
2. Data Sekunder.....	31
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	33
1. Triangulasi.....	34
BAB 1 VHASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan dan Penelitian.....	36
1. Hasil deskripsi pendidikan karakter dalam cerita anak pada buku siswa kelas IV tema 3, 6, 8 dan kelas V tema	36
2. Bagaimana bentuk penguatan pendidikan karakter dalam cerita anak pada buku siswa kelas IV tema 3, 6, 8 dan kelas 5 tema.....	88
3. Bagaimana manfaat pendidikan karakter dalam cerita anak pada buku siswa kelas IV dan kelas V tema 3, 6, 8 dan kelas 5 tema V.....	112

BAB VPENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
Daftar Pustaka.....	125

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Perbedaan Dan Persamaan	13
Tabel 2.2 Nilai-Nilai Karakter	21
Tabel 3.1 Indikator Analisis Nilai Pendidikan Karakter	75
Tabel 4.1 bentuk penguatan pendidikan karakter	88

Lampiran