

## ABSTRAK

### **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku Dan Cita-Citaku Melalui Model VCT (*Value Clarification Technique*) Kelas IV SDN Pagerungan Besar II Tahun Ajaran 2018/2019**

Oleh :  
Luthfiyah  
14862061A000602

***Kata Kunci: Value Clarification Technique, Hasil Belajar***

Dalam proses pembelajaran perlu kerjasama dari pendidik dan peserta didik agar situasi dalam pembelajaran tidak membosankan dan menyenangkan. Sehingga pendidik perlu memilih-memilih metode yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik semangat menerima materi yang disampaikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan model VCT (*Value Clarification Technique*) dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diketahui dari perolehan hasil belajar siswa pada setiap siklus.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data hasil belajar Melalui Model VCT (*Value Clarification Technique*).

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada tema 6 pembelajaran 3 dan pembelajaran 4 di SD Negeri II Pagerungan Besar tahun 2018-2019. Pada pembelajaran 3 siklus I presentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada (pembelajaran 3) pra tindakan 37%, siklus I 41%, siklus II 49%, dan siklus III 78%. Sedangkan pada (pembelajaran 4) pra-tindakan 37%, siklus I 44%, siklus II 54% dan pada siklus III mencapai 85%.