

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan, dengan penggunaan model *Value Clarivication Technique* telah mencapai tujuan dengan baik. Sebelum penggunaan model *Value Clarivication Technique*, hasil belajar siswa masih banyak yang rendah. Akan tetapi, setelah menggunakan model *Value Clarivication Technique* hasil belajar siswa kelas IV mengalami peningkatan dari tiap siklus. Dampak yang diperoleh setelah penelitian, ternyata guru dan siswa sudah mulai bekerja sama dengan baik sehingga suasana kelas tidak monoton, siswa lebih tertarik belajar, siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan siswa lebih mudah memahami materi tema 6 Cita-citaku subtema 1 Aku dan Cita-citaku pembelajaran 3 dan pembelajaran 4 pada kelas IV.
2. Hasil penelitian dengan penggunaan model *Value Clarivication Technique* sudah mencapai tujuannya. Dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata kelas yaitu pada (pembelajaran 3) tes awal pra tindakan rata-rata dengan nilai 64, pada siklus I dengan nilai 69, siklus II dengan nilai 74 dan siklus III dengan nilai 84. Sedangkan

pada (pembelajaran 4) awal tes pra-tindakan rata-rata sebesar 64, siklus I dengan nilai 69, siklus II dengan nilai 77 dan siklus III mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 86. Presentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada (pembelajaran 3) pra tindakan 37%, siklus I 41%, siklus II 51%, dan siklus III 78%. Sedangkan pada (pembelajaran 4) pra-tindakan 37%, siklus I 44%, siklus II 54% dan pada siklus III mencapai 85%. Dari hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *Value Clarivication Technique* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan model *Value Clarivication Technique* dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. .Bagi sekolah, penggunaan model *Value Clarivication Technique* hendaknya dapat menjadikan salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.
3. Bagi peneliti, mengenai penggunaan model *Value Clarivication Technique* dalam penelitiannya hendaknya lebih dikembangkan agar bisa menjadi acuan bagi peneliti-peneliti untuk penelitian lebih lanjut menggunakan model *Value Clarivication Technique* .