

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman persetujuan Komisi Pembimbing.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	12

3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	13
B. Model Pembelajaran <i>Value Clarivication Technique</i>	14
1. Pengertian Model <i>Value Clarivication Technique</i>	14
2. Metode Pembelajaran Model <i>Value Clarivication Technique</i>	16
3. Tujuan Penggunaan Model <i>Value Clarivication Technique</i>	16
4. Sintaks Pembelajaran Model <i>Value Clarivication Technique</i>	17
5. Kelebihan dan Kelemahan Model VCT.....	20
C. Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
3. Indikator Hasil Belajar	24
D. Tema 6 Cita-citaku.....	32
E. Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Tempat dan Waktu penelitian	35
B. Prosedur Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Tes	43
3. Wawancara.....	43
4. Dokumentasi	44

D. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Hasil Belajar.....	45
2. Analisis Data Aktivitas Guru	46
E. Instrumen Penelitian.....	46
1. Lembar Kegiatan Siswa	46
2. Lembar Kegiatan Observasi Belajar Mengajar	47
3. Lembar Penilaian	47
F. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Hasil Pra Siklus	51
B. Hasil Penelitian	53
1. Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran 3 Dan Pembelajaran 4	54
2. Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran 3 Dan Pembelajaran 4	67
3. Pelaksanaan Siklus III Pembelajaran 3 Dan Pembelajaran 4.....	82
C. Analisis Data	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Kegiatan Pembelajaran.....	18
Tabel 2.2 Indikator Ranah Kognitif	27
Tabel 2.3 Indikator Ranah Afektif	30
Tabel 2.4 Indikator Ranah Psikomotor	31
Tabel 3.1 Aktivitas Guru.....	46
Tabel 3.2 Lembar Kegiatan Siswa	46
Tabel 3.3 Lembar Kegiatan Guru.....	47
Tabel 3.4 Penilaian Siswa Aspek Pengetahuan	48
Tabel 3.5 Penilaian Siswa Aspek Keterampilan	48
Tabel 4.1 Daftar Hasil Nilai Siswa Pra Tindakan.....	51
Tabel 4.2 Hasil penilaian keterampilan siswa PB 3 dan PB 4 Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Data hasil tes siswa PB 3 dan PB 4 Siklus I	64
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa PB 3 dan PB 4 Siklus II.....	75
Tabel 4.5 Data hasil tes siswa PB 3 dan PB 4 Siklus II	78
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa PB 3 dan PB 4 Siklus III	90
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Siswa PB 3 dan PB 4 Siklus III	93
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa PB-3 dan PB-4 Tiap Siklus	96
Tabel 4.9 Data Pencapaian Hasil Belajar Siswa	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain siklus PTK model Kemmis dan Mc. Taggart	38
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Pra siklus.....	53
Gambar 4.2 Hasil penilaian keterampilan siswa PB 3 dan PB 4 Siklus I.....	62
Gambar 4.3 Diagram hasil tes siswa PB 3 dan PB 4 Siklus I.....	65
Gambar 4.4 Hasil penilaian keterampilan siswa PB 3 dan PB 4 Siklus I.....	77
Gambar 4.5 Data hasil tes siswa PB 3 dan PB 4 Siklus II	80
Gambar 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa PB 3 dan PB 4 Siklus III.....	91
Gambar 4.7 Data Hasil Tes Siswa PB 3 Dan PB 4 Siklus III	94