

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Tebak Kata pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Siswa Kelas IV SDN Tanamera I Tahun Pelajaran 2018/2019. Moh. Randy PriyoUtomo

Kata Kunci: Metode Tebak Kata, Hasil Belajar

Nilai IPS siswa kelas II masih banyak yang berada di bawah KKM. Hasil observasi yang ditemukan adalah metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran kurang bervariasi (monoton). Selain itu guru juga kurang memanfaatkan dan tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode tebak kata terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada materi keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia di SDN Tanamera I tahun pelajaran 2018/2019. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran movie learning dalam pembelajaran IPS pada materi memelihara dokumen dan koleksi benda berharga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I diperoleh nilai tertinggi 81,9 dan nilai terendah 44. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai tertinggi 94,5 dan nilai terendah 73,4. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa pada aspek kognitif mencapai 45,3, afektif 70, dan psikomotorik 70,9. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa pada aspek kognitif mencapai 74,3, afektif 84,6, dan psikomotorik 82,8. Rekapitulasi rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 62,1, dan pada siklus II mencapai 80,6. Persentase peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 48,8%.